**Динамика формирования интегративных качеств по группам Динамика формирования интегративных качеств по группам**

**в 2010-2011 учебном году в 2011-2012 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группы | Уровень развития интегративных качеств | | | | | | | | | |
| Количество детей | Физическое развитие | Любознательность, активность | Эмоциональная отзывчивость | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Способность управлять своим поведением и планировать свои действия | Способность решать свои интеллектуальные и личностные задачи | Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | Овладение предпосылками учебной деятельности | **Итоговый** |
| 1 | I младшая  группа № 4 | 28 | 96 | 96 | 92 | 92 | 92 | 88 | 96 | 96 | **94** |
| 2 | I младшая  группа № 8 | 28 | 96 | 92 | 96 | 92 | 96 | 92 | 88 | 96 | **93** |
| 3 | II младшая  группа№2 | 28 | 92 | 92 | 92 | 88 | 92 | 88 | 88 | 88 | **90** |
| 4 | Средняя  группа №3 | 30 | 94 | 91 | 91 | 91 | 88 | 91 | 88 | 91 | **91** |
| 5 | Ст. гр. комбинир. направл. №5 | 28 | 96 | 96 | 92 | 92 | 92 | 96 | 92 | 100 | **95** |
| 6 | Ст. гр. комбинир. направл. №6 | 28 | 96 | 96 | 92 | 92 | 88 | 92 | 96 | 92 | **93** |
| 7 | Подг.гр. комбинир. направл. №1 | 23 | 96 | 100 | 100 | 96 | 96 | 92 | 96 | 100 | **97** |
| 8 | Подг.гр.комбинир. направленности №7 | 21 | 96 | 100 | 96 | 96 | 96 | 96 | 100 | 100 | **98** |
|  | Итого | 214 | 95 | 95 | 94 | 92 | 93 | 92 | 93 | 95 | **94** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группы | Уровень развития интегративных качеств | | | | | | | | | |
| Количество детей | Физическое развитие | Любознательность, активность | Эмоциональная отзывчивость | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Способность управлять своим поведением и планировать свои действия | Способность решать свои интеллектуальные и личностные задачи | Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | Овладение предпосылками учебной деятельности | Итоговый |
| 1 | I младшая  группа № 4 | 24 | 92 | 96 | 96 | 96 | 92 | 96 | 96 | 96 | **96** |
| 2 | II младшая  группа №2 | 26 | 96 | 96 | 100 | 100 | 92 | 96 | 92 | 96 | **96** |
| 3 | Мл. гр. оздоровит. направл. №8 | 28 | 96 | 100 | 100 | 92 | 92 | 100 | 92 | 100 | **96** |
| 4 | Средняя  группа №1 | 27 | 100 | 96 | 92 | 100 | 92 | 100 | 96 | 100 | **96** |
| 5 | Средняя  группа №7 | 24 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 90 | 100 | 95 | **95** |
| 6 | Ст. гр. комбинир. направл. №3 | 29 | 97 | 97 | 93 | 90 | 90 | 90 | 100 | 100 | **95** |
| 7 | Подг.гр.комбинир. направл. №5 | 28 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | **99** |
| 8 | Подг.гр.комбинир. направл. №6 | 28 | 100 | 100 | 92 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | **98** |
|  | Итого | 214 | 98 | 96 | 96 | 95 | 94 | 97 | 97 | 99 | **96** |