|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Заведующий МБДОО  «Детский сад № 15»  Т.А. Рубцова  приказ от «23» октября 2014 г. № 293 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группах компенсирующей направленности**

**муниципальной бюджетной дошкольной**

**образовательной организации**

**«Детский сад № 15»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации  «Детский сад № 15»  (далее – Организация) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом Организации и договорами, заключаемыми между Организацией и родителями (законными представителями), документами, утверждёнными Институтом коррекционной педагогики, настоящим Положением, программно-методическими материалами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности   для детей с нарушениями речевого развития.

1.3. Группы компенсирующей направленности:

— открываются в Организации с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии;

— создаются  при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы;

— открываются  на основании приказа Управления образования администрации ЗГМО, обследования детей и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТПМПК), руководствуются программно-методическими документами и инструктивно-методическими письмами, утверждёнными Министерством образования РФ.

1.4. Режим работы групп компенсирующей направленности определяется Уставом Организации. Оборудование групп компенсирующей направленности жестким и мягким инвентарём, специальным оборудованием и пособиями производится в установленном порядке.

1.5. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей:  группы – для детей 6-7 лет, группы – для детей 5-6 лет.

1.6. В группах компенсирующей направленности Организации предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до 3-х лет и старше 3-х лет) и составляет:

* для детей с тяжелыми нарушениями речи – в возрасте старше 3-х лет — 10 детей..

**2. Цели и задачи**

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются  с целью осуществления квалифицированной  коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой Организации и адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – общим недоразвитием речи (ОНР).

Цель коррекционного обучения – коррекция звуковой стороны речи, воспитания у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приёмов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

2.2. Задачами коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности являются:

* формирование произносительных навыков;
* развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
* развитие грамматической правильности речи;
* обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
* развитие связной речи.

Коррекционно-воспитательная работа строится с учётом индивидуально-психологических особенностей развития детей с нарушением речи, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти, словесно-логического мышления.

**3. Организация деятельности группы**

3.1.  В группу компенсирующей направленности направляются дети, имеющие речевые нарушения, на основании решения ТПМПК и по заявлению родителей (законных представителей).

3.2. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности – два года. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более года при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению ТПМПК и заявлению родителей (законных представителей).

3.3. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются подгрупповые, индивидуальные и занятия в подвижных микрогруппах. Подгрупповые проводятся – 2 раза в неделю для старшей группы компенсирующей направленности; 3 раза в неделю для подготовительной к школе группы; индивидуальные занятия – 2-3 раза в неделю. Осуществляется преемственность в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, которая отражена в плане взаимосвязи специалистов.

3.4. Содержание образовательного процесса в группе определяется программой  Организации и специальными (коррекционными) программами с учётом индивидуально-возрастных особенностей воспитанников.

**4. Основные направления деятельности**

К основным формам деятельности групп компенсирующей направленности относятся:

4.1. Воспитание и развитие воспитанников в соответствии с реализуемыми в Организации образовательными программами.

Воспитатели проводят работу по всем разделам принятой в Организации образовательной программы. В программу вносятся изменения, которые утверждаются решением педсовета.

Важнейшими задачами физического воспитания детей с речевыми нарушениями являются формирование двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки. В процессе физического воспитания осуществляются мероприятия по предупреждению утомляемости.

Умственное воспитание направленно на формирование у детей правильных представлений о простейших явлениях природы и общественной жизни, совершенствование сенсорных процессов, развитие внимания, воображения, памяти, мышления, что создаёт необходимую базу для эффективной коррекции речи.

4.2. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими недостатки в развитии речи.

Дети с нарушением речи, поступающие в группы компенсирующей направленности, должны усвоить объем основных знаний, умений и навыков, который необходим для успешного обучения в школе. Коррекционная работа включает формирование произносительных навыков, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.

На материале правильного произношения звуков осуществляется:

* развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
* воспитание у детей умения правильно составлять простые, распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи;
* развитие связной речи, работа над рассказом, пересказом с постановкой коррекционной задачи;
* развитие словаря;
* развитие произвольного внимания и памяти.

Коррекционное обучение предусматривает также определённый круг знаний об окружающем и соответствующий объём словаря, речевых умений и навыков.

В процессе коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, учитываются закономерности процесса овладения звуковой стороной речи в норме, которые складываются путём постепенно вырабатывающейся дифференцировки в сфере различения характерных признаков речевых звуков.

4.3. Работа с родителями (законными представителями) и воспитателями:

- Проведение разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике логопедической коррекционной работы с детьми по преодолению имеющихся недостатков в развитии речи.

- Индивидуальные консультации, тематические выставки, собрания.

4.4. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, осуществляются медицинским персоналом совместно с педагогическим коллективом дошкольной организации.

4.5. Не подлежат приему в группу компенсирующей направленности дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

* дети, имеющие снижение слуха (даже незначительное);
* дети, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью, задержкой психического развития;
* дети, больные эпилепсией с частыми припадками;
* дети-инвалиды, не обслуживающие себя и требующие особого ухода;
* дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приёма в Организацию.

4.6. Если в период пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности выявляются дефекты слуха, олигофрении или другие противопоказания, перечисленные в п. 5 , то ребёнок может быть отчислен или при наличии организаций соответствующего профиля подлежит переводу в них. Вопрос об отчислении или переводе ребёнка в другую дошкольную организацию решается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

**5. Руководство группами компенсирующей направленности, основные права и обязанности работников**

5.1. Общее руководство и контроль за организацией работы групп компенсирующей направленности осуществляет заведующий Организации в соответствии с Уставом ДОО.

Заведующий несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за правильную постановку воспитания и коррекционно-развивающей работы, за подготовку детей к школе, за четкую организацию работы педагогического, медицинского, обслуживающего персонала.

5.2. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с рекомендацией территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-пространственную среду.

5.3. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе обеспечивает  программное и учебно-методическое оснащение  педагогического процесса с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителям-логопедам и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работы коллектива; осуществляет преемственность  в работе учителя-логопеда, воспитателей, других педагогических работников, семьи и ДОО.

5.4. Администрация Организации организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.

5.5. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего и трудового распорядка, должностными инструкциями.