



План работы по правилам дорожного движения

II младшей группы № 2 «Почемучки»

Воспитатели: Смолина Е.Н.
Петрова Л.А.



Тема «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

Цель: Ознакомление с правилами дорожного движения воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»

Август - Сентябрь

Оформление уголка по ПДД в группах

Совместная деятельность воспитателя с детьми:

Наглядное пособие:

- «Правило дорожного движения для дошкольников».
- Уроки для самых маленьких «Дорожная азбука»
- «Азбука маленьких пешеходов».
- «Изучаем правила безопасности».
- Раскраски «дорожные знаки».
- Обучающие карточки «Транспорт».
- Азбука дороги «Безопасность на дороге».

Рассматривание книг, иллюстраций с изображением разнообразных машин.

Цель: расширить знания детей о транспорте, правильно отвечать на вопросы.

- Книги - Веселые уроки для малышей «Мамина школа»
- «Как пройти через дорогу» Сергей Волков.
- «Едут, едут пассажиры». Сергей Волков.
- «Не играйте на дороге» Надежда Дедаева.

Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица»

Цель: закрепить навыки организованного поведения на улице.

Рассматривание альбома «Виды транспорта»

Наш друг – светофор.

Цель: познакомить с работой светофора, закреплять знания правил перехода улицы.

С группой детей приклеить цветные кружочки к светофору.

Цель: учить называть цвет кружочка, аккуратно наклеивать.

Постройка улицы из крупных строительных материалов.

Цель: уточнить представления об улице, полученное на прогулке.

Выделить из каких частей состоит улица: тротуар, проезжая часть.

Изготовление светофоров вместе с детьми к играм по дорожному движению.

Беседы

Беседа на тему «Зачем нужны дорожные знаки».

Цель: закреплять знания о дорожных знаках.

Беседа на тему «Поведение детей в автобусе».

Цель: воспитать правила поведения в общественном транспорте.

Беседа на тему «Безопасное поведение на дороге».

Цель: учить детей избегать опасных ситуаций на дорогах, заботиться о своем здоровье и здоровье других детей.

Беседа на тему «Мчатся по улице автомобили».

Цель: продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним

Беседа с детьми «О работе милиционера – регулировщика».

Беседа с детьми «Зачем милиционеру регулировочная палочка».

Беседа с детьми «О работе водителя».

Беседа с детьми «О том, как водители заботятся об автомобиле».

Беседа с детьми «Об автозаправочной станции, станции техобслуживания».

Работа с родителями:

Рекомендации для родителей по правилам поведения на улице с детьми.

- ✚ Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- ✚ Формы работы с детьми по безопасности поведения на улице;
- ✚ Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь.
- ✚ Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться.
- ✚ Упражняйте в определении безопасного места для игры.
- ✚ - Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».

Оформление стенда для родителей *«Это должен знать каждый»*

Консультация на тему *«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»*.

Изготовление атрибутов вместе с родителями к играм по дорожному движению.

Обсуждение вопросов детского дорожно-транспортного травматизма на родительском собрании.

Встреча с инспекторами ГИБДД

Проведение инструктажа родителей по ПДД

Буклет для родителей *«Детские автокресла – вопросы и ответы»*,

«Детские автокресла залог безопасности» и т. д.

Папка передвижка *«Дорожные знаки, Стихи и Загадки»*.

Папка передвижка *«Правила дорожного движения в стихах»*.

Папка передвижка по безопасности на дороге *«Для любознательных родителей»*

Рекомендовать родителям во время прогулки с детьми:

Знакомить детей с улицей, дорогой широкой и узкой, тротуаром для пешеходов;

Знакомить детей с правилами поведения на улице;

Знакомить детей со светофором;

Закрепить с детьми правила перехода на перекрестке, сигналы светофора;

Закреплять представления детей о разных видах наземного транспорта, анализировать его внешний вид.

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С/р игра *«Мы–водители»*

Цель: Учить детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия с определенными правилами, закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов.

С/р игра *«Путешествия»*

Цель: закрепить знания, умения, навыки по правилам дорожного движения.

С/р игра *«Водитель и автомобиль»*

С/р игра «Шофёры»

Цель: продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора)

С/р игра «Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе

Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»

Цель: закреплять знания детей о работе водителя.

Подвижные игры

Подвижная игра «Чья машина едет быстрее»

Цель: развивать ловкость, умение работать в команде, закреплять ПДД.

Подвижная игра «Ловкий пешеход»

Цель: развивать ловкость, действовать по сигналу.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Цель: учить детей действовать по сигналу.

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Цель: учить детей действовать по сигналу, находить такой же цвет.

Подвижная игра «Бегите ко мне».

Цель: учить действовать по сигналу, закрепить представления детей о направлении вперед – назад.

Подвижная игра «Трамвай».

Цель: учить детей бегать по сигналу, останавливаться на определенный цвет.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

Подвижная игра «Поезд».

Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.

Подвижная игра «Такси».

Цель: Приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движение рук с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнерам по игре.

Подвижная игра «Самолеты».

Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начать движение по словесному сигналу.

Словесная игра «Найди и назови».

Цель: учить детей правильно называть разные виды транспорта (легковая, грузовая машина, автобус, трамвай).

Словесная игра «Изобрази сигнал машины».

Дидактические игры

Д/ игра «Красный и зеленый».

Цель: учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Д/игра «Транспорт», «Назови машину»

Цель: познакомить детей с названиями машин.

Транспорт «Виды машин»

Цель: научить детей объединять машины в группы.

Транспорт «Цвет машин»

Цель: научить детей различать машины по цвету.

«Найди одинаковые машины»

Цель: развитие действий соотнесения цвета с эталонами.

«Сломанный светофор»

Цель: закрепить сигналы светофора

«Спрячь машинку в гараж»

Цель: закрепить цвета светофора.

Настольно - развивающая игра лото **«Внимание! Дорога!»**, **«Автолото»**, **«Уроки безопасности»**.

Говорящий плакат **«Правила дорожного движения»**.

Вечер загадок и отгадок о машинах, светофоре.

Цель: учить детей отгадывать загадки.

Использование художественного слова.

«Малышкин светофор»,

«Переходи улицу на зеленый свет»,

«Не бегай по проезжей части»,

«Не играй с мячом на улице»,

«Не катайся на проезжей части»,

«Отойдите! Я -машина!»,

«Светофор»,

Из серии «Правила дорожного движения».

«Светофор» Михалкова.

Цель: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы.

«Мальчик и сто автомобилей».

Цель: учить детей отвечать на поставленные вопросы, слушать и понимать суть произведения.

Ю Яковлева *«Делаем ребятам предостережень»*

М. Пляцковского *«Стоп, машина»*

С Яковлева *«Нужно слушаться без спора...»*

С. Михалкова *«Если свет зажегся красный...»*

Заучивание наизусть стихотворения «Светофор» Михалкова.

Цель: закрепить знания детей о светофоре, помочь запомнить стихотворение.

Заучивание считалки *«Стоп, машина, стоп, мотор!»*

Чтение пословиц и загадок о дорожном движении.

Чтение рассказа И Серякова *«Машина, которую рисовать научили».*

Чтение рассказа И. Серякова *«Учёный дружок».*

Прогулка:

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТРАНСПОРТОМ.

Цель. Обратит внимание на разнообразие колёс у разного вида транспорта»

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВОДИТЕЛЯМИ.

Цель. Дать детям представления о профессии водителя

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ГРУЗОВЫМ ТРАНСПОРТОМ.

Цель: познакомить детей с основными частями (кабина, кузов), уточнить знания о работе водителя, грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи и т.д.).

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА АВТОБУСОМ.

Цель: познакомить детей с основными частями, уточнить знания о работе водителя, автобус возит людей.

Целевая прогулка

«ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫХ ПЕШЕХОДОВ»

Цель: знакомство с разнообразием улиц и дорог в ближайшем окружении, какие дорожные знаки и разметка встречается на дорогах.

«Знакомство с улицей».

Цель: познакомиться с улицей: длинная, широкая, красивая. На улице много домов, по улице ходят люди и движутся машины.

«Рассматривание домов».

Цель: показ детям домов, различных по назначению, архитектуре, дома расположены вдоль тротуара.

Целевая прогулка Цель: познакомить детей с проезжей частью дороги, увидеть по каким сторонам едут машины.

Развлечение

«В гости к светофору»

Область «Познание»

Закреплять знания о том, что на улице есть тротуар, по которому ходят люди пешеходы, и дороги по которым движется транспорт.

Продолжать знакомить с работой светофора, с 2-мя сигнальными огнями.

Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых, легковых автомобилях.

Область «Социализация»

Поощрять участие детей в совместных играх. Развивать у детей интерес к окружающему миру в процессе игр. Развивать активность детей в двигательной деятельности.

Область «Безопасность»

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дороге.

Воспитывать внимательность, культуру поведения на улице, уважительное отношение к водителям и пешеходам.

Область «Художественное творчество»

Развивать умение детей читать наизусть стихи.

Область «Музыка»

Поощрять детей самостоятельно выполнять танцевальные движения под плясовую мелодию.

Непосредственно – образовательная деятельность (Развитие речи)

Знакомство со спец машинами «Скорая помощь», «Пожарная машина», «МЧС» и т. д

Цель: познакомить детей со спец. машинами, они спешат на помощь людям.

Познакомить детей с сигналами помощи, научит обращаться за помощью в экстренных случаях, различать экстренные случаи и обычные ситуации.

Другая форма работы

Вечер (инд. работа) Рисование «Машины на дорогах».

Вечер (инд. работа) Лепка «Разноцветный светофорчик».

Вечер (инд. работа) Аппликация « Машина».

Вечер Игра – драматизация «Правила дорожного движения» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир.

Вечер Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы.

Вечер Просмотр мультфильмов ПДД.

Вечер Слушание песен ПДД.

Пальчиковые игры: «Есть игрушки у меня», «Машины».

Физкультминутки «Автомобили», «Светофор», «Пешеходы», «Стоп, машина»

Список средств обучения:

1. Иллюстративно-наглядный материал.
2. Целевые прогулки.
3. Экскурсии.
4. Игры на «макетах улиц».
5. Настольно-печатные игры.
6. Сюжетно-ролевые игры.
7. Детская художественная литература.
8. Видеофильмы, диафильмы, слайды.