**Промежуточный отчет**

**экспериментальной площадки – ГОУ «Федеральный институт развития образования»** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15»

**за отчетный период с 13.01.2016г. по 06.06.2016г.**

 **Тема** «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодёжи». «Знакомство с профессиями моей семьи и моего города» для детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет.

**Цель:** создание комплекса необходимых научно-методических, организационно-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, информационных и других условий для обеспечения качественного функционирования муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи.

**Задачи:**

-развивать интерес, любознательность к профессионально-трудовой деятельности и её результатам;

-мотивировать инновационную деятельность педагогов;

-совершенствовать взаимодействие коллектива детского сада и участников экспериментальной деятельности с целью эффективного решения задач по ознакомлению с профессиями социума (города Зимы - МБОУ «СОШ № 7», ЖД-техникум и ПУ-39 поселка Центральный Хазан»)

-выявлять игровые ресурсы для реализации цели экспериментальной деятельности.

**Средства:**

* создание условий в ДОУ и семье для развития игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры);
* педагогическое просвещение родителей по ознакомлению детей с миром профессий;

знакомство с трудом взрослых в социуме (экскурсии).

 **Проведены следующие мероприятия:**

1. Консультация для педагогов на тему «Основные требования к составлению отчета по экспериментальной работе».

 Работа по формированию профессионального самоопределения детей дошкольного возраста проведена согласно запланированным мероприятиям на 2015-2016 учебный год.

 Регулярно проводились комплексные мероприятия в группах старшего дошкольного возраста «Полет в космос», «Юные пожарные», «Грамотный пешеход», викторина «В мире профессий».

2. Заседание творческой группы по реализации программы «Знакомство с профессиями моей семьи и моего города»

 - Определение эффективности проделанной работы воспитателей подготовительных групп на тему: «Результативность экспериментальных исследований».

 *Цель:* сформированность представлений у детей 6-7 лет о мире профессий средствами игровой деятельности, создающей у детей определенный опыт профессиональных действий, профессионального поведения, систематизация результатов инновационной деятельности.

 На заседаниях воспитатели получали теоретические навыки и практические навыки работы с детьми. Педагоги делились своим опытом по ходу эксперимента, получали помощь в решении возникших проблем.

 Педагоги рассматривали нетрадиционные методы и приемы организации педагогического процесса с детьми, а так же решались задачи формирования доброжелательных отношений в процессе совместной, продавец, полицейский, дизайнер, и др.)

3. Заседание круглого стола «Создание банка методического материала».

 *Цель:* систематизировать результаты инновационной деятельности; подготовка материалов к презентации, печати, для сайта ДОУ.

 К концу учебного года и при подготовке к семинару создан банк методического материала, который можно использовать в любом детском учреждении с учетом своих конкретных условий: перспективные планы, конспекты занятий, диагностики уровня развития детей, пословицы, загадки, дидактические игры для детей и др.

 Проведение предварительной работы, подбор иллюстраций, фотографий, музыкальных произведений, использование других видов деятельности педагоги организуют по своему выбору.

 Совместная выставка работ детей, родителей, педагогов на тему: «Профессии нашего города».

4. Разработка алгоритма методического сопровождения к подготовке городского семинара «Экспериментальная деятельность по профессиональному самоопределению - важный этап социализации дошкольников».

 Педагогами выстроен алгоритм осуществления методического сопровождения экспериментальной деятельности и модель его организации при подготовке проведения семинара.

1. Анализ направлений инновационной деятельности.
2. Планирование и разработка содержания методической работы, выбор эффективных форм повышения профессионализма педагогов.
3. Внедрение запланированного содержания.
4. Обобщение результатов.
5. Анализ запланированного с результатами практического апробирования, выделение проблемных точек.
6. Подготовка статьи «Психологическое сопровождение реализации программы эксперимента ДОУ» (для газеты и сайта). Педагог-психолог Спасибко Н.Н.

5. Городской семинар на базе МБДОУ «Детский сад № 15»

Вниманию коллег была представлена информация:

1. «Экспериментальная деятельность по профессиональному самоопределению – важный этап социализации дошкольников». Заведующий Рубцова Т.А.

2. Представление программы профессионального самоопределения детей «Знакомство с профессиями моей семьи и моего города» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Воспитатель Гуназа М.А.

3. ОППО «Знакомство с трудом взрослых в социуме». Воспитатель Перчаткина О.П.

4.«Сопровождение профессионального самоопределения дошкольников». Зам. заведующего по ВМР Михайлова С.А.

 **Работа с детьми:**

 Все мероприятия плана экспериментальной работы выполнены.

 Согласно программному планированию за данный период выполнены такие мероприятия:

 - Целевые экскурсии в новый микрорайон с целью наблюдений за заселением жильцов во вновь построенные дома.

 - Встречи-беседы с сотрудниками Дома ремесел, Дома-музея им. Е.А. Евтушенко.

 - Экскурсии: в воинскую часть, в ателье по пошиву одежды, в парикмахерскую, в студию телевидения, в ДК «Горизонт», в школу, в сбербанк, в пожарную часть, в городскую детскую библиотеку.

 - Совместное мероприятие с учащимися первых классов КВН «Угадай профессию»

 -Мероприятия непосредственно-образовательной деятельности:

1. Загадки и отгадки о профессиях.

2. Рисование «Мама на работе», «Профессии наших пап», «Кем быть?»

3. Лепка «Я танкистом смелым буду».

 У детей огромный интерес к трудовым действиям своих родителей и людей нашего города, которые отражаются в сюжетных играх, таким образом игра превращается в форму саморазвития.

 Дошкольники используют наблюдения, полученные во время экскурсии и знания, подчерпнутые из разных источников: литература, экскурсии, беседы, видео просмотры, иллюстрации, энциклопедии.

 Углубленная работа проведена при подготовке к городскому семинару.

 В рамках семинара коллегам был представлен ряд мероприятий, которые получили высокую оценку:

 - Занятие в подготовительной группе № 7 компенсирующей направленности на тему: «Космическое путешествие». Воспитатель Ильина И.В.

 - Занятие в подготовительной группе № 1 компенсирующей направленности на тему: «Профессия - строитель» совместно с учащимися и мастерами ПУ-39. Воспитатель Храмова Т.Н.

 - Занятие в старшей группе № 5 компенсирующей направленности на тему: КВН «В мире профессий». Воспитатель Виниченко О.С.

 - Занятие в младшей группе № 8 оздоровительной направленности на тему: «Мы сегодня повара». Воспитатель Михайлова О.В.

 **Работа с родителями:**

 - Опытная экспериментальная работа в рамках организации совместного проекта «Профессии моей семьи».

 - Обмен опытом родителей по воспитанию трудолюбия у детей в семье.

 - Разработка семейных профессиональных гербов

 - Оформление фотовыставки «Профессии моих родителей»

 - Совместное оформление стендов родителями и педагогами «Профессии моего города» и «Профессии нашего сада»

 - Фотоколлаж «Я вырасту, я буду…»

 Современный детский сад не может обойтись без инновационных технологий при взаимодействии с родителями воспитанников.

 Родители чувствуют себя полноценными участниками экспериментальной работы и учатся отвечать за результаты наравне с педагогами детского сада.

**Вывод:**

 Важная роль в процессе самоопределения детей отводится семье. Воздействие родителей проявляется в беседах о себе, своей профессии, её роли в жизни города.

 В зависимости от способностей, психологических особенностей характера, темперамента, от воспитания ребенка в семье и обществе и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интереса и отношения к определенным видам деятельности.

 В плане работы на будущий год творческой группой запланировано адаптировать методику Е.А. Климова для детей старшего дошкольного возраста с целью выявления раннего профессионального самоопределения, чтобы помочь ребенку развить его способности и поддерживать его в выбранном им направлении.