**Промежуточный отчет**

**экспериментальной площадки – ГОУ «Федеральный институт развития образования»** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15»

**за отчетный период с 13.01.2016г. по 06.06.2016г.**

1. **Общие сведения**

1.1. Субъект Российской Федерации Иркутская область

* 1. Наименование образовательного учреждения Образовательное учреждение

 1.3. Адрес 665388 Российская Федерация, Иркутская область, город Зима, микрорайон Ангарский, 67

 1.4.Телефон 8(39554)3-23-79

 1.5. Факс

 1.6. Электронная почта mdou15zima@mail.ru

 1.7. Web-сайт dou38.ru

* 1. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Михайлова Светлана Андреевна, заместитель заведующего по ВМР, Отличник народного просвещения.
	2. Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО» (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Блинов Владимир Игоревич, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Центра профессионального образования.
	3. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки 17.05.2013г. № 76 г. Москва

**2. Содержание отчета**

|  |
| --- |
| Тема «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодёжи». «Знакомство с профессиями моей семьи и моего города» для детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет. |
| **Цель:** создание комплекса необходимых научно-методических, организационно-педагогических, кадровых, нормативно-правовых, информационных и других условий для обеспечения качественного функционирования муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи.**Задачи:*** развивать интерес, любознательность к профессионально-трудовой деятельности и её результатам;
* мотивировать инновационную деятельность педагогов;
* совершенствовать взаимодействие коллектива детского сада и участников экспериментальной деятельности с целью эффективного решения задач по ознакомлению с профессиями социума (города Зимы - МБОУ «СОШ № 7», ЖД-техникум и ПУ-39 поселка Центральный Хазан»)
* выявлять игровые ресурсы для реализации цели экспериментальной деятельности.

**Средства:*** создание условий в ДОУ и семье для развития игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры);
* педагогическое просвещение родителей по ознакомлению детей с миром профессий;
* знакомство с трудом взрослых в социуме (экскурсии).
 |
| III этап Обобщающий |
| **№****п/п** | **Задачи этапа и содержание деятельности**  | **Краткая характеристика результатов** **и формы их представления** (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.) | **Публикации результатов** | **Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме****экспериментальной работы (сроки)** |
| 1. | **Итогово-диагностический.****Оформительский.****Презентационный.****Трансляционный.**Реализация программы психолого-педагогического сопровождения эксперимента «Знакомство с профессиями моей семьи и моего города» * - Совместное решение задач сопровождения профессионального самоопределения в образовательном учреждении.
 | **Проведены следующие мероприятия:**1. Консультация для педагогов на тему «Основные требования к составлению отчета по экспериментальной работе»
2. Заседание творческой группы по реализации программы «Знакомство с профессиями моей семьи и моего города»

 - Определение эффективности проделанной работы воспитателей подготовительных групп на тему: «Результативность экспериментальных исследований». **Цель:** сформированность представлений у детей 6-7 лет о мире профессий средствами игровой деятельности, создающей у детей определенный опыт профессиональных действий, профессионального поведения, систематизация результатов инновационной деятельности.  |   Работа по формированию профессионального самоопределения детей дошкольного возраста проведена согласно запланированным мероприятиям на 2015-2016 учебный год. Регулярно проводились комплексные мероприятия в группах старшего дошкольного возраста «Полет в космос», «Юные пожарные», «Грамотный пешеход», викторина «В мире профессий».  На заседаниях воспитатели получали теоретические навыки и практические навыки работы с детьми. Педагоги делились своим опытом по ходу эксперимента, получали помощь в решении возникших проблем. Педагоги рассматривали нетрадиционные методы и приемы организации педагогического процесса с детьми, а так же решались задачи формирования доброжелательных отношений в процессе совместной, продавец, полицейский, дизайнер, и др.) | Педагогический коллектив (28 человек)Творческая группа (15 человек) |
|  |  | 3. Заседание круглого стола «Создание банка методического материала» **Цель:** систематизировать результаты инновационной деятельности; подготовка материалов к презентации, печати, для сайта ДОУ.4. Разработка алгоритма методического сопровождения к подготовке городского семинара «Экспериментальная деятельность по профессиональному самоопределению - важный этап социализации дошкольников» |  К концу учебного года и при подготовке к семинару создан банк методического материала, который можно использовать в любом детском учреждении с учетом своих конкретных условий: перспективные планы, конспекты занятий, диагностики уровня развития детей, пословицы, загадки, дидактические игры для детей и др. Проведение предварительной работы, подбор иллюстраций, фотографий, музыкальных произведений, использование других видов деятельности педагоги организуют по своему выбору. Совместная выставка работ детей, родителей, педагогов на тему: «Профессии нашего города».  Педагогами выстроен алгоритм осуществления методического сопровождения экспериментальной деятельности и модель его организации при подготовке проведения семинара.1. Анализ направлений инновационной деятельности.
2. Планирование и разработка содержания методической работы, выбор эффективных форм повышения профессионализма педагогов.
3. Внедрение запланированного содержания.
4. Обобщение результатов.
 | Педагогический коллектив (28 человек)Творческая группа (15 человек) |
| 2. |  | 5. Городской семинар на базе МБДОУ «Детский сад № 15»6. Тестирование по выявлению знаний детей по ознакомлению с трудом взрослых. |  1. Анализ запланированного с результатами практического апробирования, выделение проблемных точек.
2. Подготовка статьи «Психологическое сопровождение реализации программы эксперимента ДОУ» (для газеты и сайта)

 Вниманию коллег была представлена информация:1. «Экспериментальная деятельность по профессиональному самоопределению – важный этап социализации дошкольников».2. Представление программы профессионального самоопределения детей «Знакомство с профессиями моей семьи и моего города» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.3. ОППО «Знакомство с трудом взрослых в социуме».4.«Сопровождение профессионального самоопределения дошкольников».  Уровни сформированности представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста  Тестирование проводилось путем беседы, рассматривания иллюстраций индивидуально воспитателем и педагогом-психологом.  | Педагог-психолог Спасибко Н.Н.Заведующий Рубцова Т.А.Воспитатель Гуназа М.А.Воспитатель Перчаткина О.П.Зам. заведующего по ВМР Михайлова С.А.Воспитатели старших групп, педагог-психолог, зам. зав. по ВМР (10 человек) |
|  | Разработка и реализация механизмов обеспечивающих реализацию организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей.- Организация социального партнёрства. | **Работа с детьми:** Все мероприятия плана экспериментальной работы выполнены.Согласно программному планированию за данный период выполнены такие мероприятия:  - Целевые экскурсии в новый микрорайон с целью наблюдений за заселением жильцов во вновь построенные дома. - Встречи-беседы с сотрудниками Дома ремесел, Дома-музея им. Е.А. Евтушенко. - Экскурсии: в воинскую часть, в ателье по пошиву одежды, в парикмахерскую, в студию телевидения, в ДК «Горизонт», в школу, в сбербанк, в пожарную часть, в городскую детскую библиотеку. - Совместное мероприятие с учащимися первых классов КВН «Угадай профессию» -Мероприятия непосредственно-образовательной деятельности:1. Загадки и отгадки о профессиях.
2. Рисование «Мама на работе», «Профессии наших пап», «Кем быть?»
3. Лепка «Я танкистом смелым буду».
 |   У детей огромный интерес к трудовым действиям своих родителей и людей нашего города, которые отражаются в сюжетных играх, таким образом игра превращается в форму саморазвития.  Дошкольники используют наблюдения, полученные во время экскурсии и знания, подчерпнутые из разных источников: литература, экскурсии, беседы, видео просмотры, иллюстрации, энциклопедии. Углубленная работа проведена при подготовке к городскому семинару. В рамках семинара коллегам был представлен ряд мероприятий, которые получили высокую оценку: - Занятие в подготовительной группе № 7 компенсирующей направленности на тему: «Космическое путешествие» - Занятие в подготовительной группе № 1 компенсирующей направленности на тему: «Профессия - строитель» совместно с учащимися и мастерами ПУ-39 - Занятие в старшей группе № 5 компенсирующей направленности на тему: КВН «В мире профессий» - Занятие в младшей группе № 8 оздоровительной направленности на тему: «Мы сегодня повара» | Совместная деятельность педагогов, родителей и детей.СоциумВоспитатель Ильина И.В.Воспитатель Храмова Т.Н.Воспитатель Виниченко О.С.Воспитатель Михайлова О.В. |
|  |  | **Работа с родителями:** - Опытная экспериментальная работа в рамках организации совместного проекта «Профессии моей семьи». - Обмен опытом родителей по воспитанию трудолюбия у детей в семье. - Разработка семейных профессиональных гербов - Оформление фотовыставки «Профессии моих родителей» - Совместное оформление стендов родителями и педагогами «Профессии моего города» и «Профессии нашего сада» - Фотоколлаж «Я вырасту, я буду…» |  Современный детский сад не может обойтись без инновационных технологий при взаимодействии с родителями воспитанников. Родители чувствуют себя полноценными участниками экспериментальной работы и учатся отвечать за результаты наравне с педагогами детского сада. | Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. |
|  **Вывод:**  Важная роль в процессе самоопределения детей отводится семье. Воздействие родителей проявляется в беседах о себе, своей профессии, её роли в жизни города.  В зависимости от способностей, психологических особенностей характера, темперамента, от воспитания ребенка в семье и обществе и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интереса и отношения к определенным видам деятельности.  В плане работы на будущий год творческой группой запланировано адаптировать методику Е.А. Климова для детей старшего дошкольного возраста с целью выявления раннего профессионального самоопределения, чтобы помочь ребенку развить его способности и поддерживать его в выбранном им направлении. |

* 1. Анализ проведения этапа экспериментальной работы научным руководителем от ФГАУ «ФИРО» и ответственного от экспериментальной площадки.

Научный руководитель С.А. Михайлова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (от экспериментальной площадки)

 МП

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (от ФГАУ «ФИРО»)

 МП