**Промежуточный отчет**

**экспериментальной площадки – ГОУ «Федеральный институт развития образования»** муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад № 15»

**за отчетный период с 16.01.2015г. по 29.05.2015г.**

**Проведены следующие мероприятия:**

1. Заседание творческой группы по реализации программы «Знакомство с профессиями моей семьи и моего города»

Цель: сформированность представлений у детей 5-6 лет о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах их труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы.

Работа по формированию начальных представлений о профессиях проведена согласно учебно-тематическому плану. Комплексные мероприятия проводились ежемесячно - 1 раз в месяц, во II половину дня в совместной деятельности воспитателя с детьми – ежедневно (беседы, сюжетно-ролевые игры, дидактические и настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, решение проблемных ситуаций и т.д.).

1. Педчас для педагогов на тему «Создание организационно-педагогических условий для развития способностей детей к разным видам деятельности»

Формирование привычки к трудовому усилию, о людях труда нашего города с опорой на семейные традиции профессиональной династии, о качествах характера, присущих людям той или иной профессии.

1. Семинар – заседание круглого стола на тему «Все профессии важны» (реализация проекта)

Участники проекта: педагоги, дети 2-ой младшей и средней группы.

Педагоги продолжили освоение проектного метода, что способствовало расширению образовательного пространства (пополнению развивающей предметно-пространственной среды, иллюстрациями, фотографиями по теме проекта, атрибутами для сюжетно-ролевых игр). Тема проекта является продолжением работы с родителями по ознакомлению дошкольников с миром профессий.

1. Консультация для педагогов «О значении труда – как центрального социального явления»

Отмечено формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, как важное направление социально-коммуникативного развития дошкольников.

Созданы условия, при которых дети могут использовать живые примеры поведения взрослых, непосредственное соприкосновение с их трудом (экскурсии, приход в гости родителей с рассказами о профессиях и т.д.)

5. Мониторинг профориентационных способностей дошкольников

Цель: эффективность организации программы предпрофильного развития детей старшего дошкольного возраста.

Предложены системные результативные методы диагностики профориентационных способностей дошкольников.

Методика: «Изучение игровой деятельности»,

Диагностика проводится на основе наблюдений за свободной игрой детей.

Методика: «Оценка себя во времени» - это индивидуальная диагностика.

Общая осведомленность ребенка о процессе взросления, об отличии детства от взрослости, о связи возрастных периодов.

**Работа с детьми:**

План экспериментальной работы выполнен полностью.

Согласно программному планированию за данный период выполнены такие мероприятия:

* Целевые экскурсии в школу, в класс, в библиотеку.
* Встречи-беседы с сотрудниками детской библиотеки, проведение викторины «Моя любимая книжка».
* Мастер-класс. Знакомство с профессией «Парикмахерское искусство», «Повар, кондитер», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава».
* Очередная встреча-развлечение с учащимися ПУ-39 по профессии «Овощевод». Мастер-класс – изготовление игрушек-травяников «Эко-человечки»; «Плотник» - сборка и изготовление домиков.
* Праздничная встреча, посвященная 70-летию Победы с целью ознакомления с военными профессиями и с видами оружия.
* Встреча с сотрудниками ОГИБДД (с Зыряновой Н.С.).
* Мероприятия непосредственно-образовательной деятельности:

1. «Кто построил этот дом».
2. «Профессии в моей семье».
3. «В гостях у художника»

Дети свободно общаются друг с другом, пытаются выполнять правила делового общения, грамотно используют атрибуты и рабочие инструменты, с удовольствием отображают в играх профессии, о которых получили представления на экскурсиях.

Дети продолжали знакомиться с характером трудовой деятельности работников-овощеводов, с особенностями и направлениями этой профессии. С интересом и увлечением делали украшения «Эко-человечков». Каждый день отслеживают процесс роста и изменения игрушек-травяников.

Особое восхищение и интерес у мальчиков вызвало ознакомление с профессией военного.

У детей заметно проявляется интерес к познанию специфики предложенных видов труда. Дети самостоятельно делают выводы о том, что к работе надо относиться творчески, тогда она будет интересна, и не будет утомлять. Дети активно общались с гостями, задавали вопросы познавательного характера. После занятий увлеченно делились впечатлениями в беседах друг с другом.

**Работа с родителями:**

- встреча с инспектором ОГИБДД;

- оказание практической помощи в подготовке к региональной выставке «Полицейский дядя Стёпа»;

- встречи-беседы родителей с рассказами о своих профессиях и о результатах своего труда.

- совместное изготовление фотоальбомов «Я как папа, я как мама», «Профессии наших родителей»

1. Участие родителей в проблеме формирования знания о современных профессиях продолжается.

2. Повысился уровень педагогической компетенции родителей в вопросах ознакомления детей с трудом взрослых.

3. Принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада по самоопределению детей.

**Вывод:** Работа по ознакомлению детей с профессиями взрослых интересна и увлекательна. В результате используемых эффективных методов работы достигнуты следующие результаты.

- наблюдается мотивация на самостоятельное знакомство с рядом профессий;

- дети научились отражать в сюжетно-ролевой игре особенности профессий;

- у детей появилось представление о востребованных в обществе профессий;

- родители стали активными помощниками в воспитании и образовании детей.