

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: « Путешествие в сказку «Колобок».



Воспитатель: Смолина Е.Н.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: создание условий для развития речевой активности и пробуждения интереса к театрализованной игре, путем опыта общения с персонажами русской народной сказки «Колобок».

Задачи:

1. Образовательные:

- Закреплять знания о героях русской народной сказки «Колобок», знания последовательности сюжета сказки; упражнять в согласовании уменьшительно-ласкательных существительных, прилагательных, обозначающих признаки животных;
- Учить детей использовать вежливые слова (здравствуйте, спасибо, досвидания).
- Упражнять детей в произношении звука «у».

2. Развивающие:

- Развивать у детей умения понимать обращенную речь и отвечать на вопросы взрослого. Развивать мелкую моторику рук, память, внимание.

3. Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, интерес к художественной литературе, театрализованной деятельности. **Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, театрализованная.

Используемые методы: метод театрализации, игровой, наглядный, словесный, практический.

Игровой прием: игра приветствие, сюрпризный момент, появление персонажей сказки «Колобок».

Оборудование и материалы для детей: игрушки Би-ба-бо (заяц, волк, медведь, лиса), колобок, салфетки для колобков, дорожки, игрушки (машинка, мячик, мягкая игрушка, кукла, резиновый мяч, медведь), шкатулка.

Для педагога: дом, аудиозапись «В гостях у сказки», «Голос волка». музыкальное сопровождение появление зайца. Светомузыка. Дорога, полянка, тропинка. Салфетки. Ёлки, деревья, цветы.

Планируемые результаты: предполагаю, что дети примут участие в игровой ситуации, будут активно взаимодействовать с педагогом, отвечать на вопросы, смогут назвать всех героев сказки, последовательность их появления в соответствии с сюжетом, назовут 4-5 уменьшительно-ласкательных существительных, 3-4 прилагательных к

существительным, обозначающих признаки животных. Проявят интерес к театрализованной деятельности.

Словарная работа: неуклюжий, пушистая, хитрая.

Оборудование: игрушки БИ-БА-БО, игрушки мелкие, жёлтые салфетки, 2 корзинки.

Ход занятия.

1.Орг. момент

1) Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, у дверей нашей группы я нашла шкатулочку, мне кажется, что внутри что-то есть. Давайте вместе откроем и посмотрим что там.

Воспитатель: А внутри загадка, попробуем с вами отгадать

Дети: Да

Воспитатель: слушайте внимательно.

Прямо с полки, за порог.

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это?

Дети: **Колобок.**

Воспитатель: Правильно ребята, это колобок.

Воспитатель: Ребята, вы помните сказку о колобке.

Дети: Да

3)Мотивация

Воспитатель: Хотите попасть в сказку?

Дети: Да

Воспитатель: Надо дружно, громко сказать волшебные слова, а то волшебства не получится: **«1,2,3 –покружись, сразу в сказке окажись!»** (*Музыка в гостях у сказки*)

2. Основная часть.

Воспитатель: - Вот мы с вами и в сказке.

Воспитатель: Посмотрите, дом стоит.

Воспитатель: А кто в нем живет, как вы думаете?

Дети: (Дедушка и бабушка) **ВЫХОДЯТ БАБУШКА И ДЕДУШКА ИЗ ДОМИКА**

Воспитатель: Посмотрите дедушка с бабушкой грустные, плачут.

Воспитатель: Давайте подойдем и спросим, что же случилось?

Воспитатель: Здравствуйте дедушка и бабушка.

Воспитатель: Почему вы плачете? Что случилось?

Дед и Баба: Да как же нам не плакать! Испекли мы Колобок, положили его на окошко остужаться, а он в лес укатился.

Дед и Баба: А там звери лесные, вдруг с Колобком беда случится?

Воспитатель: Скажите, можно убежать далеко от дома? (*Нет*)

Дед и Баба: - Что же делать?

Воспитатель: поможем найти колобка?

Дети: поможем.

Воспитатель: Не плачьте, дедушка и бабушка, мы поможем вам найти Колобка.

Воспитатель: - А вот и дорожка, по которой мы пойдем в лес.

(Аудиозапись №1 «Звуки леса») <https://rus.hitmotop.com/collection/10430>

По дорожке мы пойдём,

Топ –топ, топ-топ

Может Колобка найдём?

Топ-топ!

Воспитатель: Дети, куда это мы с вами попали?

Дети: В лес

Воспитатель: Кто же под елочкой прячется? (**Музыка под зайку**)

Дети: Зайка

Воспитатель: (*Здравствуй, Зайка*)

Зяц: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: Посмотрите какой красивый зайчик - Скажите, какого цвета у Зайки шёрстка?

Дети: (*Белая*)

Воспитатель: Какие уши у зайчика? (*Длинные*)

Воспитатель: Хвост? (*Короткий*).

Зайка: какие вы молодцы, все про меня знаете.

Воспитатель: Зайка не видел ли ты Колобка, мы его ищем!

Зайка: я вам скажу, если вы со мной поиграем в мою любимую игру.

Заяц: Д/И « Скажи ласково» » <https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/nazovi-laskovo/>

У Зайца не уши, а ...ушки.

Не лапы, а ...лапки.

Не глаза, аглазки.

Не хвост, а ...хвостик.

Зайка: Колобок покатился дальше по тропинке.

Воспитатель: Спасибо тебе зайка, досвидания.

- А мы отправляемся дальше.

(Аудиозапись №1 «Звуки леса»)

По тропинке мы пойдём,

Топ –топ, топ-топ

Может Колобка найдём?

Топ-топ!

(воет волк)

Воспитатель: кто же это воет в лесу?

Дети: (*Волк*)

Воспитатель: Посмотрите, волк сидит под елочкой.

Воспитатель: давайте поздороваемся с волком.

П/Г « Серый волк»

Здравствуй, здравствуй, серый волк, (*пожимать ладони, меняя их положение*)

Серый волк – зубами щелк. (*показать «пасть»*)

Ты детишек не пугай (*погрозить пальцем*)

Лучше с нами поиграй! (*сжимать и разжимать кулачки*)

(опять воет волк)

Воспитатель: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуй волк.

Воспитатель: Мы ищем колобка, а ты его не видел?

Волк: Видел, только я вас так просто не отпущу. Спойте мою любимую песенку

(У-У-У)

Волк: молодцы. А сейчас давайте споем вместе со мной песенку.

Волк: Сначала *громко, тихо, а теперь шепотом.*

Воспитатель: - Какие молодцы, правильно песенку пели.

Волк: Я вою, потому что мне грустно, и не с кем поиграть.

Воспитатель: Мы с ребятами хотим, чтобы ты с нами поиграл в твою любимую игру.

Волк: Ну хорошо, будьте внимательны.

Д/Игра «Самый внимательный».

(На столе 5 предметов: машинка, мячик, мягкая игрушка, кукла, резиновый медведь)

Волк: - Посмотрите, что лежит под елочкой?

Волк: Как можно назвать одним словом? *(игрушки)*

Волк: - Закройте глазки.

Волк: Какую игрушку я взял поиграть? *(Мячик)*

Волк: Еще раз закрыли глазки:

Волк: А сейчас какую игрушку взял? *(Машинку)*

Волк: Какие вы молодцы.

Волк: колобок покатился вон через тот мостик, ищите его там.

Воспитатель: - ну вот ребята, теперь волк не будет скучать, а мы с вами отправляемся дальше.

Воспитатель и дети: Спасибо, досвидание!

По мостику мы пойдём

Топ – топ – топ

Может колобка найдём

Топ – топ - топ

Воспитатель: - Ребята, а кто следующим повстречался Колобку? *(Медведь)*

МУЗЫКА ИДЕТ МЕДВЕДЬ.

Воспитатель: -А вот и Медведь.

Воспитатель: *(Здравствуй, Медведь)*

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какой медведь? *(Косолапый, коричневый, мохнатый, большой, неуклюжий).*

Воспитатель: - Мишка, скажи, не видел ли ты Колобка?

Медведь: я колобка видел, хотел с ним поиграть, а он от меня укатился. Вон туда в
вдоль по поляне.

Воспитатель: И поэтому ты такой грустный? Не грусти мишка мы с ребятами
поиграем с тобой. Вставай вместе с нами в круг.

Ф/М "Медведь по лесу бродит"

Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. (*Идти вразвалочку*)

Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. (*«доставать» мёд рукой*)

Облизывает лапу сладёна косолапый, (*имитация движения*)

А пчёлы налетают, медведя прогоняют. (*«отмахиваться» от пчёл*)

А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка». (*слегка пощипать себя за нос и
щёки*)

Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. (*Идти вразвалочку*)

Ложится, засыпает и пчёлок вспоминает. (*салятся на стульчики, руки под щеку,
наклонить голову*)

Воспитатель: Мишка уснул.

Воспитатель: а мы с вами пойдем дальше

Медведь: Вдоль по полянке.

([Аудиозапись №1 «Звуки леса»](#))

По полянке мы пойдём,

Топ –топ, топ-топ

Может Колобка найдём?

Топ-топ!

Воспитатель: - Кого следующего встретил Колобок ?

Дети: (*Лису*)

([Аудиозапись идет лиса](#))

Лиса: Здравствуйте ребята?

Дети: (*Здравствуй, Лиса*)

Скажите, какая Лисичка? (*Рыжая, красивая, пушистая, хитрая*)

- Лисичка, не видела ли ты Колобка? Мы его ищем.

-Лисичка говорит, что Колобок у нее, и она нам его отдаст, если мы ей подарим
другого Колобка.

А где же нам взять другого колобка?

- Ребята, предлагаю сделать Колобка из салфеток?

5) Практическая часть

- Возьмите в руку салфетку.

Воспитатель проговаривает с детьми стихотворение и ритмично, сжимает жёлтую салфетку в ком. Дети повторяют.

П/Г Мы лепили Колобка.

Тесто мяли мы слегка.

А потом его катали,

А потом его катали

И друг другу показали. (Складываем в корзинку)

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: *(жёлтые)*

Воспитатель: Держи лисонька, корзинку с колобками.

Лиса: Молодцы, славные получились Колобки. Сколько их много. И за это я верну вам Колобка.

Дети. *(Спасибо, Лиса)*

III Итог

- Ребята, мы нашли Колобка, пойдёмте скорее к бабушке и дедушке.

По дорожке мы пойдём,

Топ – топ- топ- топ

К деду с бабой

Мы придем.

Топ – топ- топ- топ

(Дети идут и проговаривают слова вместе с воспитателем)

Воспитатель: - Вот мы и пришли. Бабушка, дедушка, вот ваш Колобок.

Бабушка Дедушка: Спасибо, ребята за вашу помощь. Вам от нас угощение – вкусное печенье.

Воспитатель: Вот наше путешествие закончилось, пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Закройте глаза, скажем волшебные слова:

1,2,3,4 5 –в группу мы пришли опять.

-Ребята, вам понравилось наше путешествие? В какой сказке мы побывали? Кому мы помогли? Кого мы с вами повстречали на пути. Молодцы, вы смелые ребята, смогли вернуть Колобка домой! Наше занятие закончено. Спасибо.