

Зиминское городское муниципальное образование  
Комитет по образованию администрации  
Зиминского городского муниципального образования

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15»  
(МКДОУ Детский сад №15)

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 29.03.2024г. №3

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №15»  
**за 2023 год**

г. Зима

## Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	4
2. Оценка системы управления ДООУ.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	9
3.1 Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания.....	12
3.2 Воспитательная работа.....	17
3.3 Дополнительное образование.....	19
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
5. Оценка востребованности выпускников.....	23
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	24
7. Оценка кадрового обеспечения.....	26
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	30
9. Оценка материально-технической базы.....	32
10. Основные направления и перспективы развития учреждения .....	37
11. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ .....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	41

## Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15» г. Зима за 2022 год. Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218.

На основании приказа заведующего МКДОУ «Детский сад №15» «О проведении самообследования по итогам 2023 года от 08.02.2024г. №35, была утверждена рабочая группа для проведения самообследования в составе 5 человек: Лыскова Е.А., заведующий, Виниченко О.С., заместитель заведующего по ВМР, Кузьмина Н.Ю., заместитель заведующего по АХЧ, Спасибко Н.Н., педагог-психолог высшей квалификационной категории, Гуназа М.А., воспитатель высшей квалификационной категории. Рабочей группой был подготовлен и составлен аналитический отчет.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МКДОУ «Детский сад №15».

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» (МКДОУ «Детский сад №15»)
<b>Руководитель</b>	Лыскова Елена Алексеевна
<b>Адрес организации</b>	665388 Российская Федерация, Иркутская область, город Зима, микрорайон Ангарский, 67.
<b>Телефон, факс</b>	8(39554)32379
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdou15zima@mail.ru">mdou15zima@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://mbdou15zima.ru/">https://mbdou15zima.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Зиминского городского муниципального образования. 665390, Российская Федерация, Иркутская область, город Зима, улица Ленина, 5.
<b>Дата создания</b>	1972 год
<b>Лицензия</b>	регистрационный № 11319 от 30.09.2021 г.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2430 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1407 кв. м.

**Цель деятельности** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами города Зимы и Уставом МКДОУ «Детский сад №15» №509 от 22.06.2021 г., строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В учреждении действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, регулирующие деятельность органов управления: трудовой договор между администрацией и работником; коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом; Положение о родительском комитете, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском собрании, Положение о ВСОКО, штатное расписание, приказы заведующего учреждением, должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка учреждения, инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении, Положение об оплате труда работников учреждения.

Структура управления представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность, которая строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов.

В учреждении создан родительский комитет с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В 2023г. проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности

детей, профилактики травматизма, организация летнего отдыха, ознакомление с основными задачами на учебный год. Благодаря работе родительского комитета было проведено озеленение и облагораживание территории, подготовка к летне-оздоровительному сезону и новому учебному году. Представители родительской общественности принимали активное участие в городских родительских собраниях.

На педагогическом совете учреждения рассматривались педагогические и методические вопросы организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В 2023 году было проведено 4 педагогических совета: «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО» *форма проведения деловая игра*; «Итоги работы за 2022-2023 учебный год», «Установочный», «Развитие профессиональных компетенций педагогов в процессе реализации ФООП ДО и обновленного ФГОС ДО». Основной целью педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в учреждении.

Общее собрание состоит из работников, участвующих в деятельности учреждения на основе трудового договора. Общее собрание работников рассматривает и принимает локальные нормативные акты учреждения, касающиеся трудовой деятельности и затрагивающие права и обязанности работников, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор. В 2023 году общее собрание работников участвовало в рассмотрении вопросов по обеспечению безопасных условий труда на рабочем месте; о пропускном режиме; взаимодействие с территориальными органами безопасности. О безопасности жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса, проведение инструктажей, об ознакомлении с локальными актами, о недопустимости участия в конфликтных ситуациях межнационального и межконфессионального характера. Награждение сотрудников грамотами и отраслевыми наградами,

отчет о работе детского сада за 2023 год. Проведены праздничные мероприятия в течении года.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, и 8 педагогов. Результаты: утвердили новую ОП ДО разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Профсоюзная организация является одним из коллегиальных органов учреждения. Членами профсоюза являются 26% сотрудников. В течение 2023г. профсоюзная первичная организация решала уставные задачи по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МКДОУ. В течение 2023 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов. Оперативный контроль: «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей», «Оценка организации режимных моментов», «Организация индивидуальной работы специалистов с детьми», «Способы поддержки детской инициативы в игровой и коммуникативной деятельности», «Организация работы с родителями», «Организация питания детей», «Санитарное состояние групп». Тематический: «Организация образовательной работы в соответствии с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО», «Взаимодействие воспитателя и

музыкального руководителя в решении задач музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Результаты обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. По результатам контроля своевременно оформляются справки, заполняются карты контроля, ведется мониторинг исполнения решений педагогического совета.

Деятельность администрации ДООУ в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития ДООУ, обеспечение качества дошкольного образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности. В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда.

В 2023 году проводились плановые проверки:

- комитетом по образованию администрации ЗГМО: «Контроль организации питания обучающихся и воспитанников», «Приемка образовательных организаций к новому учебному году». В результате проверок замечаний не выявлено;

- федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, в рамках федерального государственного эпидемиологического контроля. Приняты меры по устранению замечаний, выявленных в ходе данной проверки.

На базе ДООУ продолжает работать консультационный пункт по оказанию консультативной и диагностической помощи родителям детей дошкольного возраста, в 2023 году за методической помощью обратилось 62 семьи (72 обращения). Родителей интересовали вопросы: как подготовить ребенка к детскому саду, адаптации детей к детскому саду, развитие речи ребёнка, трудовое воспитание в семье.



С целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создание условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение, на базе детского сада продолжает функционировать группа кратковременного пребывания, в которую зачислены 21 воспитанник. Информация о функционировании консультационного пункта и ГКП размещена на сайте детского сада <https://mbdou15zima.ru/>.

**Вывод:** По итогам 2023 года в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в ДОУ определяют его стабильное функционирование.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад №15» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2/32.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Уровень образования: дошкольное образование. Язык, на котором осуществляется образование: русский. Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами: Устав ДОУ, Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников от 25.05.2020г. №45; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений от 15.05.2017г.

№40; Правила приема на обучение по образовательным программам от 25.01.2019г. №14.

Численность воспитанников: 256 детей в возрасте от 2 до 7(8) лет. В детском саду сформировано 9 групп с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников, 1 группа кратковременного пребывания (см. Таблицу 1).

Таблица 1- Распределение воспитанников по группам

<b>Направленность</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающая	4	96
Комбинированная	5	139
ГКП	1	21
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>256</b>

Распределение воспитанников по возрастным группам:

- 4 группы общеразвивающей направленности (2 группы раннего возраста и 2 группы младшего возраста) – 96 детей;
- 2 средних группы комбинированной направленности – 55 детей;
- 1 старшая группа комбинированной направленности – 27 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы комбинированной направленности – 57 детей.
- группа кратковременного пребывания – 21 детей.

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей, и формирование предпосылок учебной деятельности.

Образовательная программа состоит из двух частей – обязательной и формируемой участниками образовательных отношений. Содержание вариативной части представлено парциальной программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки», направленной и ориентированной на развитие художественно-творческих способностей детей, реализуемой на группах старшего дошкольного возраста 5-7(8) лет.

Программа определяет особенности образовательного процесса, систему работы с родителями, организацию режима пребывания детей в образовательном учреждении, особенности предметно–развивающей среды. Организация образовательного процесса направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста. С учетом индивидуальных особенностей детей, по рекомендациям ТПППК для детей с ОВЗ, и по запросам родителей, в детском саду образовательный процесс осуществляется по следующим программам:

Таблица 2 – Реализуемые программы в ДОУ

№ п/п	Название программы	Направленность	Возраст воспитанников	Продолжительность обучения
1	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 15»	общеразвивающая	2-7(8) лет	5 лет
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.	общеразвивающая	4-7(8) лет	3 года
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	общеразвивающая	3-7(8) лет	4 года
4	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для	общеразвивающая	3-7(8) лет	4 года

	обучающихся с задержкой психического развития.			
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная комната». Педагог-психолог Спасибко Н.Н.	социально-гуманитарная	5-7(8) лет	2 года

Индивидуальная работа осуществляется с учетом особенностей развития самого ребенка, уровня воспитанности, составляются индивидуальные образовательные маршруты. Для проведения работы с детьми используются тетради взаимодействия между специалистами и воспитателями группы.

Психолого–педагогическая, медицинская, социальная помощь оказывается всем нуждающимся воспитанникам. В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников: ежемесячная организация конкурсов, фотоконкурсов, выставок, также организуются персональные выставки по интересам детей. Воспитанники принимают участие в различных конкурсах (см. Таблица 3).

Таблица 3 - Достижения детей в конкурсах за 2023г.

Уровень /Результат	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Победитель	3	17	2	11
Призер/лауреат	0	24	2	7
Участник	0	20	15	26
Итого	3 чел. (2%)	61 чел. (48%)	19 чел. (15%)	44 чел. (35%)

Вывод: из таблицы видно, что воспитанники принимают активное участие в конкурсах на различных уровнях.

### *3.1 Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания*

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным за городской детской поликлиникой на основании договора о совместной деятельности. В ДОУ имеется медицинский блок,

состоящий из кабинета для медицинского работника и прививочного кабинета.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Здоровье воспитанников является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в учреждении планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению. С воспитанниками проводятся беседы по вопросам здоровьесбережения.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников. В течение учебного года 2 раза проводится психолого-педагогическое обследование детей. Данные по наблюдению фиксируются в листах психологической адаптации, результаты представлены на рис.1.

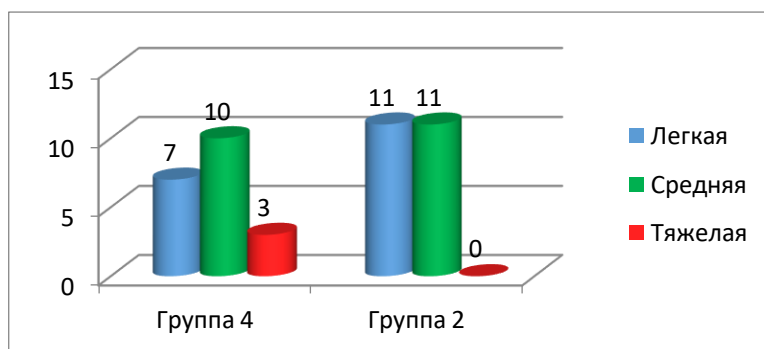


Рисунок 1. Степени адаптации детей раннего возраста за 2023 год

Процесс психологической адаптации завершен в легкой степени у 43% (18 детей). Дети быстро приспособились к новой обстановке и незнакомым взрослым. У 50% (21 ребенка) - средняя степень адаптации. Тяжелая степень адаптации у 7% (3 детей).

С родителями воспитанников проводились индивидуальные консультации. С детьми адаптационных групп в течение двух месяцев педагогом-психологом были проведены групповые коррекционные развивающие занятия по авторскому методическому пособию «Малыши в детском саду» Н.Н. Спасько, направленные на сплочение коллектива, раскрепощение, снятия тревожности, коррекции детских страхов.

Анализируя результаты работы с детьми раннего возраста в условиях адаптации к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод: адаптация большинства детей прошла успешно, что свидетельствует об эффективности используемых методов и приемов работы.

Обеспечение здоровьесберегающего характера образовательного процесса является в учреждении одним из приоритетных. Для проведения профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий в условиях дошкольного учреждения имеется оснащенный медицинский кабинет, бактерицидные установки, оборудованный физкультурный зал, «Уголок здоровья» в каждой возрастной группе. На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка для проведения непосредственно образовательной деятельности, спортивных праздников и мероприятий.

В детском саду сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий: ежегодный мониторинг состояния здоровья воспитанников; медицинские осмотры, регулярная вакцинация; контроль и регулирование объема учебной нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами; организация динамических перемен и физпауз; проведение дней здоровья; спортивные мероприятия на свежем воздухе и многое другое.

Для определения показателей состояния здоровья воспитанников, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов ежегодно отслеживает состояние здоровья воспитанников. Основные данные получают в результате медицинских осмотров (см. Таблица 4).

Таблица 4 - Сравнительная таблица групп здоровья за 2021-2023г.

Группы здоровья	2021г.	2022г.	2023г.
1	142/53%	98/40%	92/36%
2	104/40%	133/53%	145/57%
3	18/6%	14/6%	13/5%
4	2/1%	2/1%	-
5	-	-	6/2%

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в 2023 году преобладает II группа здоровья - 145 (57%). Детей с I группой здоровья - 92 (36%), 13 (5%) воспитанников имеют III группу здоровья и 6 (2%) воспитанников имеет V группу здоровья – дети-инвалиды. С целью профилактики и снижения заболеваемости воспитанников педагогами проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия. Родителям даны рекомендации по оздоровлению детей в домашних условиях; распространены памятки и буклеты по соблюдению противоэпидемиологических мероприятий, проведению закаливания, значения прогулок на свежем воздухе и двигательной активности дошкольников. Для качественной и эффективной работы проводится мониторинг заболевания воспитанников (см. Таблица 5).

Таблица 5 - Число случаев заболевания воспитанников за 2021-2023г.

Наименование показателей	всего зарегистрировано случаев заболеваний			из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
Всего	652	580	438	468	303	355

в том числе: бактериальная дизентерия	0	0	0	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты	3	5	8	3	2	3
скарлатина	0	0	0	0	0	0
ангина (острый тонзиллит)	25	5	10	20	0	4
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	593	550	394	427	292	338
пневмонии	1	2	0	0	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	8	2	5	0	0	3
другие заболевания	22	16	21	18	9	7

Из таблицы видно, что снизилось общее количество случаев заболеваний, что свидетельствует об эффективной профилактической работе.

Таблица 6 - Посещаемость воспитанников за 2021-2023г.

Наименование показателей	Всего			В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
число дней, проведенных воспитанниками, в группах	24144	24137	23698	18890	20721	19234
число дней, пропущенных воспитанниками - всего	26906	25755	27502	20162	21621	22190
в том числе: по болезни воспитанников	5871	5213	6785	4117	2665	3546
по другим причинам	21035	20542	20717	16045	18956	18644

Вывод: анализ показателей посещаемости детей свидетельствует об увеличении в 2023 году количества пропущенных дней воспитанниками по болезни. Причины недостаточной посещаемости детьми ДООУ, в основном, по семейным обстоятельствам (продолжительное отсутствие детей и соответственно увеличение показателей пропущенных дней).

Пути решения: педагогам активизировать эффективные методы и формы работы с родителями по обеспечению оптимальной посещаемости детьми ДООУ и уменьшению пропусков по другим причинам. Дальнейшее совершенствование работы по закаливанию детей, по развитию физических



качеств. Со стороны администрации и медицинской сестры контроль за проведением противоэпидемиологических мероприятий.

С целью определения уровней физической подготовленности детей в возрасте 4-7 лет, посещающих ДООУ, инструктором по физической культуре ежегодно проводится мониторинг, результаты представлены на рис. 2.

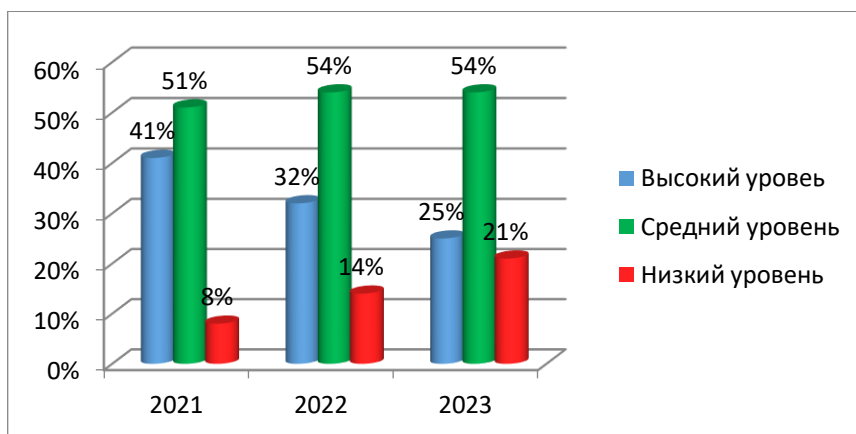


Рис. 2 Физическая подготовленность детей 4-7 лет

Вывод: по результатам анализа физической подготовленности воспитанников наблюдается снижение высокого и повышение низкого уровней, это объясняется снижением посещаемости детей детского сада и соответственно занятий физической культурой, а также с уменьшением количества детей с I группой здоровья.

### 3.2 Воспитательная работа

Согласно п.29.2 ФОП ДО общая цель воспитания в ДООУ - личностное развитие каждого ребенка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, составлен календарный план воспитательной работы, с учетом традиционных событий, праздников и мероприятий, все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Социальный статус семей воспитанников составляют в основном благоприятные полные семьи. Всего семей 256. По социальному статусу семей воспитанников 82 % – полные семьи. 27% семей относятся к категории многодетных. Неполных семей из всей численности – 18% (см. Таблица 7).

Таблица 7 - Статус семей воспитанников

Полные	Неполные	Многодетные	Опекунские
210 (82%)	45 (18%)	70 (27%)	1(0,4%)

Большая и целенаправленная работа ведется с детьми с особыми образовательными потребностями (см. Таблица 8).

Таблица 8 - Дети с ОВЗ и инвалидностью

Категории	Количество детей	Программно-методическое обеспечение	Кадровые условия
Дети с нарушением речи	68	«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	4 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Дети с ЗПР	3 (из них 2 ребенка-инвалида)	«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития»; Индивидуальные образовательные маршруты	Воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Дети с умственной отсталостью	2 (ребенка-инвалида)	«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3-7(8) лет»; Индивидуальные образовательные маршруты	Воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Дети с НОДА	2 (ребенка-инвалида)	Образовательная программа дошкольного образования	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Для эффективной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами педагогический коллектив работает в тесной взаимосвязи. Соблюдаются единство требований учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей. Работа с детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с рекомендациями ИПРА.

### *3.3 Дополнительное образование*

На основе изучения социального заказа родителей в ДОУ организована работа по реализации образовательной деятельности с использованием дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная комната» социально-гуманитарной направленности для детей 5-7(8) лет/сост. Спасибко Н.Н., г. Зима, 2022г. Цель программы: создание условий для расширения познавательной сферы, развития воображения, сенсомоторных навыков, коррекции внимания, эмоционально-волевой сферы ребёнка. В дополнительном образовании задействовано 96% воспитанников старшего дошкольного возраста.

По итогам реализации программы за 2021-2023 года получены следующие результаты: дети обладают установкой положительного отношения к другим людям и самому себе; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способны договариваться; улучшены процессы внимания, воображения, сенсомоторные навыки и эмоционально-волевая сфера. Информация о дополнительной общеразвивающей программе размещена на официальном сайте ДОУ в разделе «Образование», также программа размещена в Навигаторе дополнительного образования детей.

## **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательной программой не предусмотрено оценивание качества образовательной деятельности организации на основе достижения детьми

планируемых результатов освоения программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений по качеству освоения образовательных областей, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

В ДОУ осуществляется диагностика с целью выявления речевых нарушений, задержки психо-речевого развития и определения готовности к обучению в школе педагогом-психологом, учителями-логопедами. Участие в диагностике осуществляется с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Анализ уровня освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР в подготовительных группах комбинированной направленности за 2020-2023г. представлен в таблицах и рисунках (см. Таблица 9, 10; Рисунок 3, 4).

Таблица 9 - Степень успешности выполнения заданий в группе №5

Стартовая диагностика (сентябрь 2020г.)			Промежуточная диагностика (май 2022г.)			Итоговая диагностика (май 2023г.)		
балл	%	степень успешности	балл	%	степень успешности	балл	%	степень успешности
1334,5	63	II	1691,25	73	III	1972,25	88	IV

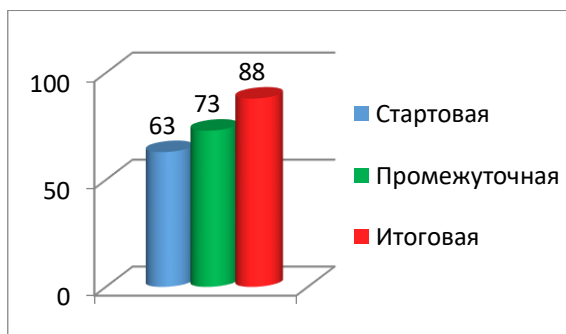


Рис.3 Сравнительный анализ освоения программы группы №5

Таблица 10 - Степень успешности выполнения заданий в группе №6

Стартовая диагностика (сентябрь 2020г.)			Промежуточная диагностика (май 2022г.)			Итоговая диагностика (май 2023г.)		
балл	%	степень успешности	балл	%	степень успешности	балл	%	степень успешности
939	37	I	1996	74	III	2669	89	IV



Рис.4 Сравнительный анализ освоения программы группы №6

Вывод: благодаря проведенной коррекционной работе прослеживается положительная динамика в речевом развитии. Обусловлено это тем, что коррекционная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и учетом структуры дефекта каждого ребенка. Система в работе с детьми, тесная взаимосвязь с родителями и воспитателями также повлияли на положительный результат. Кроме положительных результатов есть и трудности, многие дети редко посещают детский сад, поэтому результаты работы с такими детьми невысокие.

Анализ психологической готовности к школьному обучению. С целью определения психологической готовности к школьному обучению было проведено обследование детей подготовительных групп. Первая методика была направлена на оценку мотивационной готовности к обучению в школе, внутренней позиции школьника. Результаты представлены на рис.5.

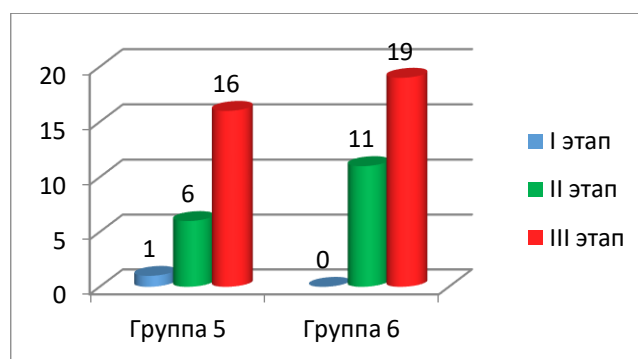


Рис.5 Распределение уровней мотивационной готовности к школе

Анализируя результаты обследования можно сделать следующий вывод: детей с I этапом формирования внутренней позиции школьника (ВПШ) выявлен 1 человек, что свидетельствует о наличии у него положительного отношения к школе при отсутствии ориентации на содержательные моменты школьно-учебной действительности. II этап формирования ВПШ характерен для 17 детей. Дети ориентированы на содержательные моменты школьно-учебной действительности. У 35 человек данных групп (III этап) внутренняя позиция школьника полностью сформирована.

В конце учебного года было проведено обследование детей по выявлению уровней готовности к обучению в школе (см. Таблица 11).

Таблица 11 - Распределение показателей готовности к обучению

Уровень готовности	Группа №5 (кол-во детей)	Группа №6 (кол-во детей)
Готовность к обучению	11	15
Средняя зрелость	11	15
Готовность ниже нормы	1	0

Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что дети в целом готовы к школьному обучению – 98% (52 воспитанника). Готовность ниже нормы у 2% (1 ребенок с ОВЗ ЗПР), с родителями данного ребенка и воспитателями проведены консультации, предложены приемы развития познавательных процессов, упражнения для развития мелкой моторики.

По результатам диагностики, запросов педагогов и родителей в течение 2023 года проводились коррекционные развивающие занятия с детьми, освещалась информация на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях, педагогических советах.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ФОО ДОО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году в школу выпущено 47 детей. ДОО сотрудничает с педагогами начального общего образования из МБОУ СОШ №1, №7. Наши выпускники учатся в следующих образовательных организациях: МБОУ СОШ №1 – 8 детей; МБОУ СОШ №7 – 22 ребенка; МБОУ СОШ №9 – 13 детей, переехали в другой город – 2 ребенка. Большинство родителей выпускников отдадут приоритет МБОУ «СОШ №7», это связано, в первую очередь с территориальной принадлежностью.

Педагогическая диагностика развития детей на этапе завершения дошкольного образования показывает, что воспитанники детского сада достаточно подготовлены к обучению в школе. Отслеживая результаты обучения в школе, учителя отмечают, что у детей-выпускников нашего ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, умение слушать взрослого и сверстников, проявлять инициативу, самостоятельность, имеется большой потенциал

интеллектуальных и творческих способностей. Достаточно развита мелкая моторика рук.

В течение года в ДООУ были проведены родительские собрания по темам: «Ваш ребенок - будущий первоклассник», «Скоро в школу», на которых раскрывалось понятие «готовность к школьному обучению», рассматривались факторы, влияющие на успешное обучение в школе, а также давались рекомендации по развитию у дошкольников необходимых школьно-значимых функций. Были проведены совместные мероприятия с первоклассниками и учителями МБОУ СОШ №7 и родительские собрания-встречи с учителями начальных классов МБОУ СОШ №1, №7.

**Вывод:** дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей, их готовность к школьному обучению. Ежегодно проводится мониторинг уровня успеваемости выпускников ДООУ в начальной школе.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется в соответствии «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным приказом от 05.08.2020г. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Результаты анализа данных ВСОКО оформляются в виде: аналитических и статистических отчётов в установленных формах «Форма 85-К», информационные системы доступности и качества дошкольного образования различного уровня), результатов самообследования, публичного



отчёта, аналитической справки, являются документальной основой для издания приказов по результатам ВСОКО, принятия управленческих решений, для составления ежегодного отчета о результатах самообследования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются мониторинг, статистические отчеты, социологические опросы, анкетирование.

За 2023 год были проведены мероприятия по направлениям, характеризующим качество дошкольного образования: оценка качества образовательной деятельности, оценка кадровых условий, оценка качества РППС, оценка материально-технических условий (см. Приложение 1). Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, оценочных карт. По результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 93% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В декабре 2023 года проводился социологический опрос «Удовлетворенность системой образования», в котором приняли участие 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации – 97%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, на основании сводного анализа данных, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения. Анкетирование родителей в группах показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

В административно-управленческий персонал ДООУ входят 3 человека: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, все имеют необходимое образование в области менеджмента и управления персоналом, за 2021-2023г. прошли повышение квалификации – 100%.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%. Образовательную деятельность с детьми на 31.12.2023г. осуществляют 26 квалифицированных педагогов: 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 19 воспитателей. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов.

За время функционирования ДООУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Совершенствование профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется

через различные формы методической деятельности образовательного учреждения, городские методические объединения, сетевое взаимодействие с педагогами города. Все педагоги прошли курсы по ФОП ДО (см. Таблица 12).

Таблица 12 - Количество педагогических работников, прошедших КПК

2021 год	2022 год	2023 год
26 педагогов /100%	26 педагогов /100%	26 педагогов /100%

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя подготовку на различных семинарах и курсах повышения квалификации. Педагоги, работающие на группах комбинированной направленности, имеют курсы по работе с детьми с ОВЗ и реализации ФАОП ДО.

Характеристики кадрового состава детского сада представлены в Таблицах 13, 14,15.

Таблица 13 – Образовательный уровень педагогических кадров

Год	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Среднее образование
2021	10 человек/38%	16 человек/62%	-
2022	8 человек/31%	18 человек/69%	-
2023	8 человек/31%	18 человек/69%	-

Вывод: в ДОУ работает коллектив, имеющий высшее (31%) и среднее профессиональное (педагогическое) образование (69%). Образовательный уровень педагогических кадров соответствует необходимым требованиям.

Таблица 14 - Возрастной уровень педагогов

Год	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2021	1	1	4	5	3	6	6	0	0	0
2022	1	1	3	6	3	6	5	1	0	0
2023	0	1	2	9	2	4	7	1	0	0

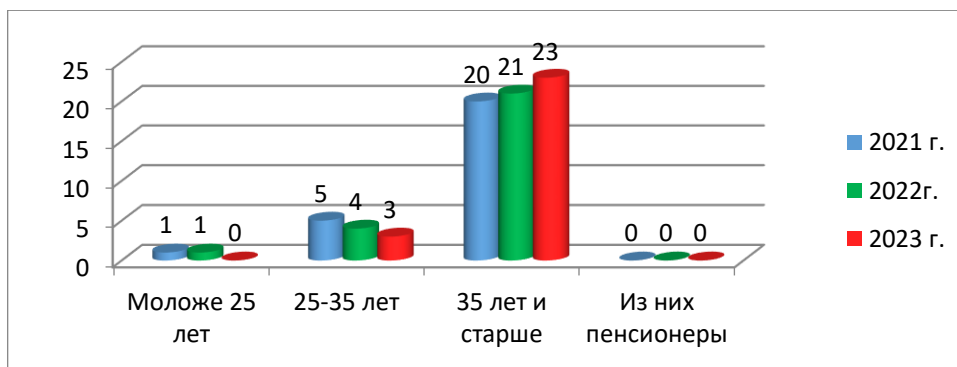


Рис.6 Сравнительный анализ возрастного уровня педагогов

Вывод: большинство педагогов (88%) имеют возрастной уровень от 35 лет и старше, обновление молодыми кадрами незначительно.

Таблица 15 – Распределение педагогического персонала по стажу работы

Год	Всего педагогов	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2021	26	1	1	1	9	4	10	1	1	7	6	2	9
2022	26	1	0	3	4	7	11	1	1	2	6	5	11
2023	26	0	1	3	6	5	11	3	0	5	5	4	9

65% педагогов имеют стаж педагогической работы от 10 и более лет. Для педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, и имеющих большой перерыв педагогической деятельности, функционирует «Школа молодого педагога», за каждым закреплен педагог-наставник. Данная форма сопровождения позволяет удовлетворить потребности педагогов в преодолении различных затруднений, это отличный инструмент для развития знаний и получения их от более опытных коллег, для выполнения поставленных задач.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 4 педагога (15%), из них: 3 педагога аттестованы на первую категорию, 1 педагог на ВКК.

Таблица 16 – Анализ уровня квалификации за 2021–2023г.г.

Год	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без

	педагогов	квалификационная категория	квалификационная категория	занимаемой должности	категории
2021	26 человек	4 (15%)	12 (46%)	8 (31%)	2 (8%)
2022	26 человек	4 (15%)	12 (46%)	8 (31%)	2(8%)
2023	26 человек	5 (19%)	13 (50%)	5 (19%)	3 (12%)

Вывод: коллектив планомерно и стабильно повышает и подтверждает квалификацию, 69% педагогов имеют квалификационную категорию. В 2024 году планируется аттестация 1 педагога, имеющего СЗД на квалификационную категорию.

В 2023 году педагоги детского сада представляли опыт работы (см. Приложение 2 Таблица 1) и принимали участие в конкурсах различного уровня (см. рис.7).

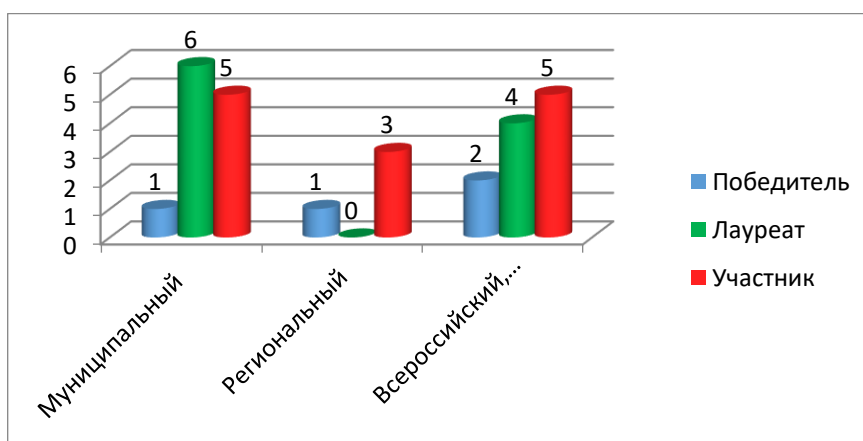


Рис.7 Участие педагогов в конкурсах за 2023г.

Педагоги принимают участие в конкурсах на различных уровнях, наиболее активное участие на муниципальном и всероссийском уровне.

3 педагога ДОУ являются руководителями городских методических объединений, также педагоги и заместитель заведующего по ВМР в 2023 году принимали активное участие в экспертной деятельности: на уровне ДОУ – 7 чел. (26%), на муниципальном уровне – 5 чел. (19%), на региональном уровне - 5 чел. (19%).

**Вывод:** данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании, участии педагогов в конференциях и конкурсах

свидетельствуют о работоспособности коллектива, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. Необходимо продолжать мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, представлять опыт работы на различных уровнях, что будет способствовать улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в ДОУ направлена на совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе, в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Функционирует методический совет ДОУ в соответствии с Положением о методическом совете МКДОУ «Детский сад №15», утвержденным приказом заведующего от 07.09.2022г. №204Б. Состав методического совета утверждается на педагогическом совете, формируется из опытных педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Основные задачи методической работы: оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса по вопросам воспитания, обучения и развития детей; выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;

определение содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; организация педагогического мониторинга.

Наиболее актуальными и востребованными педагоги считают такие формы методической работы как семинары-практикумы, мастер-классы, деловая игра, тренинги педагога-психолога. Эффективность осуществления методической деятельности отражается в положительном психологическом климате в коллективе; заинтересованностью педагогов в творчестве и инновациях; удовлетворенностью педагогов собственной деятельностью и качественно организованной системой повышения квалификации.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В 2023 году детский сад обновил часть учебно-методического комплекта и наглядно-дидактические пособия в соответствии с ФГОС ДО на сумму 45070 рублей. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим оборудованием: ноутбук, принтер, сканер. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Проблемы: по результатам изучения соответствия методической литературы ФОП ДО выявлено, что необходимо постепенное обновление учебно-методического обеспечения для групп, пополнение учебно-методического и дидактического обеспечения по обучению грамоте и финансовой грамотности дошкольников.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но присутствует необходимость в постепенном обновлении литературы в соответствии с рекомендациями к ФОП ДО. Пути решения: ежегодно обновлять библиотечный фонд в ДОУ.

## **9. Материально–техническое обеспечение**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» нежилое, железобетонное, крупнопанельное занимает двухэтажное здание общей площадью 2430,7 кв.м. Занимаемая площадь территории 9298,63 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком №38АД294999 от 24.09.2010г. Здание блочное, благоустроенное, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, приточной вентиляцией. Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2010г. 38-АД №091191. Вид права: оперативное управление.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: групповые помещения, состоящие из (приёмной, группы, спальни, раздаточной, туалета) – 9; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1; кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1; пищеблок – 1; прачечная –



1; кабинет кастелянши и швеи - 1; физкультурный зал – 1; кабинет учителя–логопеда – 3; кабинет учителя-дефектолога – 1; музей – 1; музыкальный зал – 1; изостудия – 1; кабинет педагога-психолога – 1; сенсорная комната – 1; кабинет делопроизводителя – 1.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 07.04.2023 №66А, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС И ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Каждая группа ДОО оснащена необходимой детской мебелью. Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями.

Для достижения полноты и качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении создана система информационного обеспечения. Компьютерные технологии активно включаются в образовательный процесс. В образовательном учреждении имеется выход в Интернет, свой сайт, на котором периодически обновляется информация. В наличии: ноутбук - 5 шт., компьютер - 2 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., принтер - 3 шт., интерактивное оборудование - 1 шт., синтезатор – 1 шт., телевизор – 9 шт.

В ДОО имеется физкультурный зал, который оборудован спортивной шведской стенкой, скамейками, матами, дугами для подлезания разной

высоты, канатами, резиновыми мячами, мягкими модулями (разной формы, цвета, величины), мешочками для метания, обручами, скакалками, кольцами для баскетбола, стойками для метания в цель, спортивными палками, массажными ковриками и др. В зале имеются стеллажи, шкаф для хранения спортивного инвентаря.

Музыкальный зал оснащен пианино, синтезатором, интерактивной доской, музыкальным центром, музыкальными инструментами, зеркалами, шкафами для хранения музыкального инвентаря, детскими и взрослыми стульями и др.

Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога оборудованы мебелью (столы, стулья), шкафами для хранения и для демонстрационного инвентаря, зеркалами, магнитно-меловыми досками, игровым и методическим материалом для развития грамматического строя речи, фонематического слуха, коррекции звукопроизношения, развития сенсорных направлений, мелкой моторики и развитию психических процессов, диагностическим материалом.

Сенсорная комната оборудована шкафом для хранения демонстративного инвентаря, а также имеется ковёр, кривое зеркало, кресло-мешок для релаксации, пузырьковая колонна «светильник», кинетический песок, сухой бассейн, сухой душ, сенсорная тропа, зеркальный шар с профессиональным источником света, музыкальный центр для поддержания положительного эмоционального фона.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения. Для безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ

существует охрана (вахтёр, сторожа) с доступом к экстренной тревожной сигнализации с выводом на ПЦО Зиминского филиала ОВО - филиала ФГУ «УВО ВНГ России по Иркутской области», имеется видеонаблюдение с внутренними и наружными камерами с выводом на мониторы и с записью на регистраторах охраны ДООУ, а также для безопасности пропускного режима двери входной группы оборудованы электромагнитным замком.

В ДООУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Вся территория детского сада по периметру огорожена забором, в ночное время суток освещается, озеленена, имеются травяные газоны. На территории ДООУ оборудованы 9 игровых прогулочных площадок, на них расположено 9 прогулочных веранд. На участках созданы условия для разнообразной деятельности детей. Имеются пособия для двигательной активности: бревна для хождения, пеньки для ходьбы и спрыгивания, дорожки для профилактики плоскостопия, мишени для метания, дуги для ползания. Для игровой деятельности имеется оборудование, выполненное из дерева: домики, пароход, лодки, качели, машины, песочницы, самолет, столики, детские скамейки, горки, карусель. На спортивной площадке имеются рукоходы, беговая дорожка, площадка для волейбола, пособия для ходьбы, спрыгивания, для метания, прыжков, скамейки для отдыха, беседка для сюжетных игр, 2 деревянные постройки «мельницы» для упражнений в ходьбе (поднимание вверх) и спуске.

На каждом участке и у центрального входа в детский сад, на газонах детского сада разбиты цветники, клумбы, имеются объемные деревянные скульптуры - Смешарики, лавочки, качели, выполненные руками родителей. На газонах центрального входа имеется «Космодром», который оснащён малыми скульптурными формами: ракетой, космонавтом, пришельцем, летающей тарелкой и спутником. В 2023 году сотрудниками детского сада были организованы новые игровые площадки: «Веселый огород», оснащённый грядками в виде разных геометрических форм, оформлен

декоративным заборчиком из овощей, садовым инвентарем, скамейкой, животными, «Птичья столовая» на которой размещены: кормушки для кормления птиц, а также на газоне центрального входа размещены герои из мультфильма «Трое из Простоквашино», сделанные сотрудниками детского сада. Имеется автогородок с соответствующей разметкой, с пешеходным переходом, с установкой лежачего полицейского, с 2-мя действующими светофорами для пешеходов и 2-мя для транспорта, павильон ДПС с необходимым оборудованием, имеются 2 машины, 3 велосипеда, форма для регулировщиков (для мальчиков и для девочек), жезлы, 29 дорожных знаков, размещенных по территории детского сада. Для сюжетно-ролевых игр детей изготовлены стойки-указатели: кафе «Вкусняшка», «Мини-маркет», «Авто-сервис».

Для поддержания территории в эстетическом состоянии регулярно проводится покраска, скашивание травы, подрезка и побелка деревьев, уборка территории.

В 2023 году выполнено: косметический текущий ремонт 9 групп, коридорах 1 и 2 этажей, мед кабинета, физкультурного зала, пищеблока, прачечной, лестничных маршей. Частично по группам, кабинетам и в подвальном помещении заменили батареи, трубы отопления; установили дополнительное освещение в группах №2,6,8,4; на пищеблоке у эл. печи заменили конфорки, переключатели, в картофелечистке заменили абразивный диск; родителями изготовлено и установлено крыльцо входной группы; по группам заменили частично детскую мебель, комплекты постельного белья, полотенце, посуду, игрушки, методические пособия; приобрели для сотрудников ДОУ СИЗы.

Материально–технические мероприятия, запланированные на 2024 год: косметический текущий ремонт в группах, кабинетах, коридоре, пищеблоке, прачечной, изостудии, физкультурном зале; частичная замена кранов, отопительных приборов в группе №9, кабинете логопеда и подвальном

помещении; частичная замена сантехники; замена ламп, розеток, выключателей; замена оконных блоков в группе №2, физкультурном зале, замена входной двери на пищеблоке; замена линолеума в группе №7; замена кровли козырька над входной группой; приобретение посуды, мягкого инвентаря, СИЗ, детской мебели, кухонного гарнитура, игрушек, частичное обновление учебно-методического комплекта.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Мониторинг инфраструктуры показывает хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **10. Основные направления и перспективы развития учреждения**

1. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, создать условия для возможности работы ДОО в инновационном режиме. Мотивировать педагогов, не имеющих квалификационную категорию, на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.

2. Актуализировать позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением по вопросам разностороннего развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3. Улучшать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Совершенствовать необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ.

**11. Результаты анализа показателей деятельности  
МКДОУ «Детский сад №15» по состоянию на 31.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	76/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	74/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	74/29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/69%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 /69%
1.8.1	Высшая	5 /19%
1.8.2	Первая	13/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 /100%
1.9.1	До 5 лет	3/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/256
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	279,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации ЗГМО «Об утверждении дополнительных показателей самообследования образовательной организацией» от 05.04.2021г. №161 дополнительная информация представлена в Приложении 3.

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Е.А. Лыскова



## Приложение 1

Таблица 1 - Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

№ п/п	Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности	ед. измерения
<b>1.</b>	<b>Оценка качества реализации программного обеспечения</b>	
1.1.	Доля детей в возрасте от 2 мес до 8 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей в ДООУ.	100%
1.2.	Доля воспитанников ДООУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.3.	Доля воспитанников общей численности воспитанников ДООУ получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.	Доля воспитанников общей численности воспитанников ДООУ получающих услуги присмотра и ухода в режиме кратковременного пребывания (2 часа).	100%
1.5.	Доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования.	29%
1.6.	Доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по присмотру и уходу	100%
<b>2.</b>	<b>Оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности ДООУ</b>	
2.1.	На сайте ДООУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации).	Да
2.2.	На сайте ДООУ представлена информация о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования.	Да
2.3.	На сайте ДООУ представлена информация о наличии специальных условий для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.	Да
2.4.	На сайте ДООУ представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью.	Да
2.5.	На сайте ДООУ представлены сведения о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	Да
<b>3</b>	<b>Оценка качества с позиции комфортности условий</b>	
3.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение	Да

	организации соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам	
3.2.	В ДОУ предусмотрены условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников	Да
3.3.	В ДОУ предусмотрены условия для реализации программ дополнительного образования	Да
3.4.	В ДОУ предусмотрены условия для развития творческих способностей у воспитанников	Да
3.5.	В ДОУ предусмотрены условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	Да
3.6.	В ДОУ предусмотрены условия для организации обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	Да
<b>4</b>	<b>Оценка качества с позиции доброжелательности, вежливости и компетентности работников ДОУ</b>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, проявивших положительную оценку в отношении доброжелательности и вежливости работников ДОУ	100%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, проявивших удовлетворительность компетентностью работников ДОУ	98%
<b>5</b>	<b>Оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательных деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в ДОУ</b>	
5.1.	Доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность материально – технической обеспеченностью дошкольных образовательных организаций.	93%
5.2.	Доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в дошкольных образовательных организациях.	96%
5.3.	Доля родителей воспитанников, готовых дать положительные рекомендации в отношении дошкольной образовательной организации родственникам и знакомым.	97%

Таблица 2 - Оценка кадровых условий

<b>Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО</b>	<b>Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО</b>	<b>Фактические данные в %</b>
Уровень образования педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	31 %
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	31 %
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	69 %

Квалификация педагогических работников	Соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.	100 %
	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.	31%
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория.	19 %
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.	50 %
	Доля работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических работников.	100 %
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников.	100 %
Должностной состав реализации ООП ДО	Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	Да
	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	Да
	В штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	В штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	В штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	Да
	В штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	Да
	В штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Да
Компетенции педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей;</li> <li>- способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей;</li> <li>- способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях;</li> <li>- способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей;</li> <li>- способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.</li> </ul>	Да

Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет 5 лет.	11 %
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет.	31%
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет.	4%
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет.	31%

Таблица 3 - Оценка качества РППС

№	Показатели и индикаторы	Показатель/индикатор подтверждается 3	Показатель/индикатор скорее подтверждается 2	Показатель/индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель/индикатор не подтверждается 0	Среднее
1	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию образовательной программы	X				3
2	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	X				3
3	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов		X			2
4	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	X				3

5	Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)	X				3
6	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	X				3
7	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов деятельности)	X				3

Таблица 4 - Оценка материально-технических условий

Показатели оценки материально-технических условий реализации ОП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ОП ДО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
Учебно-методическое обеспечение	Обеспеченность ОП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	80 % обеспеченности
Материально-техническое обеспечение ОП ДО	Обеспеченность ОП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением.	Да
	Соответствие материально-технических условий требованиям СанПин;	Да
Предметно-пространственная среда	Соответствие предметно - пространственной среды требованиям ОП ДО	Да
	В ДОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	Да
	В ДОУ предусмотрены условия для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	Да
	В ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности(наличие спортивного зала).	Да
	В ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала).	Да
	В ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличия площадок).	Да
	В ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с детьми.	Да

## Приложение 2

Таблица 1 – Представление опыта работы на конференциях за 2023г.

Уровень мероприятия	Тема выступления, дата	Результат участия
Муниципальный	Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством проектной деятельности, февраль 2023г.	Сертификат участника
Муниципальный	Метод проектов как средство реализации познавательной инициативы у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, февраль 2023г.	Диплом за лучший опыт
Муниципальный	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность, февраль 2023г.	Сертификат участника
Муниципальный	Реализация инновационного проекта «Информационная безопасность дошкольников как условие позитивной социализации» в МКДОУ «Детский сад №15», февраль 2023г.	Сертификат участника
Муниципальный	Организация экологической тропы на участке ДОУ как эффективное средство в экологическом воспитании дошкольников посредством проектной деятельности, август 2023г.	Сертификат участника
Муниципальный	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей раннего и младшего дошкольного возраста в адаптационный период, август 2023г.	Сертификат участника
Региональный	Областной фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященного году педагога и наставника, август 2023г.	Почетная грамота
Региональный	Семинар "Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе"  Тема выступления: Организация работы по информационной безопасности детей в ДОО,	Благодарственное письмо

	декабрь 2023г.	
Всероссийский	<p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе"</p> <p>Тема выступления: "ИКТ как средство развития познавательных способностей детей с ОВЗ" и публикация в электронном сборнике статей, ноябрь 2023г.</p>	Благодарственное письмо
Всероссийский	<p>Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе"</p> <p>Тема выступления: Организация работы по информационной безопасности детей в ДОО, декабрь 2023г.</p>	Сертификат



Таблица 1 - Дополнительные показатели проведения самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Соответствие основной образовательной программы дошкольной организации требованиям ФГОС ДО	да/ нет ДА
2.	Вариативность реализации программ и УМК к программам в ООП ДО (в том числе в части формируемой участниками образовательных отношений)	имеется/ не имеется ИМЕЕТСЯ
3.	Планируемые результаты освоения ООП ДО	имеются/ не имеются ИМЕЮТСЯ
4.	Организация условий для эмоционального благополучия, успешной социализации и индивидуализации ребёнка в ДОУ	да/ нет ДА
5.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ:	да/ нет ДА
5.1.	Кадровое обеспечение	да/ нет ДА
5.2.	Психолого-педагогические условия	да/ нет ДА
5.3.	Материально-техническое оснащение	да/ нет ДА
5.4.	Информационно-образовательная среда	да/ нет ДА
5.5.	Учебно-методическое обеспечение	да/ нет ДА
5.6.	Создание специальных условий образовательного процесса для детей с ОВЗ, применимых к конкретной категории лиц с ОВЗ	да/ нет ДА
5.7.	Соответствие коррекционно-развивающей образовательной среды потребностям различных категорий обучающихся с ОВЗ	да/ нет ДА
5.8.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	да/ нет ДА
5.9.	Организация работы с семьями воспитанников с ОВЗ	да/ нет ДА
6.	Средняя нагрузка на 1 педагогического работника	чел./час. воспитатели 19 чел. – 7ч.20; учителя-логопеды 2 чел. – 4ч.; учителя-логопеды 2 чел. – 6ч.; учитель-дефектолог 1 чел. – 2ч.; педагог-психолог 1 чел. – 7ч.15мин; инструктор по физической культуре 1 чел. – 6ч.; музыкальный руководитель 1 чел. – 5ч.