Конспект НОД по образовательной области «Речевое развитие»

Тема: «Мой любимый город»

Цель – создание условий для обогащения знаний детей среднего дошкольного возраста о родном городе в процессе коммуникативной деятельности.

Задачи:

I. Коррекционно-образовательные:

Формировать у детей представления о родном городе; закреплять умение узнавать общественные здания на фотографиях.

Обогащать и активизировать словарь детей по лексической теме «Мой город» (поликлиника, кинотеатр, дом культуры, Зима, зиминцы), атрибутивный словарь через упражнение «Какой город?»

Формировать умение образовывать и употреблять в речи существительные в форме Р.п. множественного числа.

II. Коррекционно-развивающие:

Развивать диалогическую форму речи через ответы на вопросы беседы. Развивать общую моторику и мелкую моторику кистей рук, координацию речи с движением.

Развивать зрительное внимание, творческое воображение.

III. Коррекционно-воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу. Воспитывать умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Оборудование и материалы: мультимедийное устройство для показа слайдов, презентация фотографий города Зимы, костюм Незнайки, картина с изображением Цветочного города, картинки для игры «Один — много» (дома, деревья, дороги, магазины, машины, скамейки), атрибуты для водителя – «руль», кепка, схемы – лабиринты по количеству детей, цветные карандаши.

Ход занятия

(слайд) I. Вводная часть [создание положительного эмоционального фона]

- Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? *(Тепло).* Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предаем свое тепло друзьям.

(Дети берутся за руки)

Проговаривают:

Утро настает,
Солнышко встает.
Мы собираемся,
В добрый путь отправляемся.

II. Основная часть

1. Сюрпризный момент *(Раздаётся стук в дверь).*

Логопед: - Кто это к нам пришёл? *(появляется Незнайка)*

Незнайка: - Здравствуйте, ребята! Я Незнайка. Я к вам приехал из Цветочного города в гости. Хотите я вам расскажу о своём городе? *(да)*

(слайд) Незнайка: - В моем городе очень красиво. Вокруг каждого дома растут цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. Там даже улицы называются именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город называется Цветочным.

(Незнайка показывает иллюстрации со сказочными домами и описывает их).

Логопед: - Незнайка, Цветочный город очень красивый!

2. Проблемная ситуация. Мотивация на деятельность

Незнайка: - Я вам о своем городе рассказал, а о вашем ничего не знаю, а мне бы так хотелось узнать!?

Логопед: - Ребята, мы сможем помочь Незнайке и рассказать о нашем городе? *(да)*

3. Беседа. Уточнение имеющихся знаний

- Как называется наш город? *(Зима)*
- Как называют людей, которые живут в городе Зиме? *(зиминцы)*

(слайд) - Где мы сейчас с вами находимся? (В детском саду.)

- Как называется наш детский сад? «Солнышко».
- Ребята, вы любите свой детский сад? За что? (*предполагаемые ответы детей:* Там у меня много друзей. Я люблю ходить на музыкальные занятия. Мне нравиться лепить и рисовать. Когда я дома, я скучаю по игрушкам и воспитателям).

Логопед: - Незнайка, а ты хотел бы увидеть наш город?

- Ребята, как мы можем показать Незнайке наш город? *(отправиться в путешествие)*
- Я предлагаю совершить **экскурсию** по нашему городу и рассмотреть его повнимательней. А поедем мы на автобусе. Кирилл, ты будешь водителем. *(Одевает фуражку, берет руль).* А мы, ребята, пассажирами. *(дети берут друг*

друга за плечи, передвигаются змейкой).
Проговаривают:
(слайд) На экскурсию мы едем (имитация вращения руля),
Город свой узнать хотим.
Вдоль по улицам проедем,
И в окошко поглядим! (руку под «козырек»)
(Демонстрация слайдов с фотографиями города).

(слайд) - Ребята, вы узнали, что это за здание, давайте расскажем Незнайке. *(Это **городская поликлиника**).*
- Для чего она нужна? *(Чтобы ходить лечиться)*
Правильно, мы ходим в поликлинику лечиться.
- А кто работает в поликлинике? *(В поликлинике работают врачи.)*

(слайд) - Посмотрите, какое красивое здание, а как оно называется? *(Это **дом культуры «Горизонт»).***
- Как вы думаете, для чего он нужен? (В нем проходят праздники, концерты, спектакли.)
- А ещё в доме культуры «Горизонт» есть разные кружки, в которых занимаются дети. Они там учатся петь, танцевать.

(слайд) - Что это за здание? *(Это **кинотеатр «Россия»**)*
- Зачем туда ходят? *(Чтобы посмотреть фильмы, мультфильмы.)*
- А кто-нибудь из вас уже ходил в кинотеатр?
- С кем вы ходили в кинотеатр «Россия»?

Логопед: - Ребята, давайте пройдём по улицам нашего города?!
Идут друг за другом, проговаривают:
Мы по улицам идём, (*ходьба)*
Дружно песенку поём.
Всё хотим мы повидать. (*показывают козырёк)*
Обо всём хотим узнать! (*указательный палец поднять вверх)*

4. Игра «Один – много» по картинкам *[совершенствование грамматического строя речи]*
Логопед: - Ребята, посмотрите на картинки и скажите Незнайке, чего много в нашем городе: например, не один дом, а **много домов. В нашем городе много домов.**
Словарный материал: магазин, дорога, парк, памятник, дерево, школа, река, улица.

5. Динамическая пауза «Мы по улице идём»
Дети проходят в кружок
(слайд) Город наш такой высокий. (*поднимают руки вверх*)
Сколько крыш и сколько окон! (*показывают крыши и распахивают руками как*

окна)
Город наш такой большой, (*руки в стороны*)
Он уютный и родной. (*обнимаем себя)*
Он сверкает и цветет, (*руками показываем «фонарики*»)
Засыпает и встаёт. *(присаживаются на корточки, затем встают)*
Город просыпается (*улыбаются друг другу*)
Он нам очень нравится. (*знак кистями рук «класс»)*

Логопед: - Ребята, скажите, какой наш город? *(большой, уютный, родной, любимый, чистый, красивый)*
Логопед: - Молодцы, ребята, много сказали хороших и добрых слов о своём городе!

6. Игровая ситуация: Незнайка съел конфету и бросил фантик на улице.
Логопед: - Ой, ребята, а разве можно бросать фантики от конфет на улице? *(нет, нельзя)*
- Давайте поиграем в игру «Можно-нельзя» и расскажем Незнайке, как нужно вести себя в общественном месте?!
- Если это можно делать на улице – хлопаем в ладоши и улыбаемся, а если нельзя – сжимаем руки а кулаки и топаем.

Игра «Можно-нельзя»

- Рвать цветы на клумбе?
- Сажать деревья и цветы?
- Переходить улицу на красный свет?
- Переходить улицу на зеленый сигнал светофора?
- Кричать, шуметь в общественных местах?
- Уступать место в автобусе бабушкам и дедушкам?

7. Практическая деятельность *[развитие тонкой моторики, внимания, творческого воображения]*
Незнайка: - Ребята, мне так понравилось с вами играть, можно я буду приходить к вам в гости?
Логопед: - Незнайка, а чтобы ты не заблудился в нашем городе, мы покажем тебе правильный путь к нашему детскому саду.
(предлагает пройти за столы)
Пальчиковая гимнастика *[развитие тонкой моторики, координации речи с движением]*
Это улица моя *(пальчиками «бегут» по столу)*
Здесь: высокие дома,
Магазины, школа, садик *(загибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинцев –до указательного)*
и веселые друзья. *(показывают вверх поднятые большие пальцы обеих рук – «класс»)*

Логопед: - У каждого из вас есть листочек с изображением дома Незнайки и

нашего детского сада, на котором нужно отметить правильный путь. Давайте пальчиком проведём дорожку, а теперь возьмите карандаш и нарисуйте дорожку от дома до сада.
(слайд) *Дети выполняют графическое задание.*
Логопед: - Молодцы, ребята, вы справились с заданием, подарите схему Незнайке.
- А чтобы Незнайка не забыл, давайте ещё раз вспомним, какие здания есть в нашем городе. *(Ответы детей)*
Незнайка: - Спасибо, ребята, что вы показали мне ваш город, он очень красивый! А еще вы многому меня научили. Вам на память я оставлю картину с изображением своего города.
- До свидания, ребята, я обязательно приду ещё к вам в гости!

III. Заключительная часть. [Подведение итога занятия. Рефлексия.]
- Как вы думаете, удалось нам помочь Незнайке?
- Понравилось ли вам сегодняшняя экскурсия?
- По какому городу мы путешествовали?
- А раз мы живем в городе Зиме, как нас можно назвать?
- Молодцы, ребята, я увидела, что вы знаете и любите свой родной город, гордитесь и дорожите им!
- А теперь, мои маленькие зиминцы, предлагаю вам пройти в группу.