

Конспект спортивного развлечения «Правила дорожного движения»



Инструктор по физической культуре: Бобрик Таисия Николаевна

Конспект спортивного развлечения «Правила дорожного движения»

в подготовительной к школе группе

с интеграцией образовательных областей:

физическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с ФГОС.

Цель: Укрепление физического и психического здоровья детей через поддержание высокой двигательной активности, создание условий для получения положительных эмоций.
Расширение знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

I Образовательные:

Обучить правильному выполнению физических упражнений и совместной двигательной деятельности.

II Развивающие:

Развивать внимание, мышление, память, быстроту реакции, слуховое и зрительное восприятие, воображение, ориентацию в пространстве, гибкость, скоростно-силовые способности, ловкость, .

III Оздоровительные:

Укрепить дыхательную и сердечно - сосудистую систему, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку и развивать мышечные группы.

IV Воспитательные:

Воспитывать самоконтроль, дисциплину, умение соблюдать правила, ответственность, чувство товарищества, взаимопомощи, интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Методы обучения: беседа, объяснение, показ.

Методы проведения: фронтальный, индивидуальный, соревновательный, игровой.

Оборудование и инвентарь: изображение руля, пластмассовые кольца, музыкальное сопровождение, дорожные знаки, фитболы, стойки, игрушки – 2 автомобиля с веревками, 2 стола, 2 стула, 2 упаковки цветных карандашей, 2 ватмана, кубики.

Предварительная работа: подготовка оборудования, инвентаря, музыкального сопровождения, работа с детьми.

Инструктор по физической культуре: Бобрик Таисия Николаевна.

Части занятия	Содержание	Дозировка	Темп	Методические указания
Подготовительная	<p>Организованный вход в зал.</p> <p>Построение в одну шеренгу по росту.</p> <p>Педагог: «Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам вспомнить, что вы знаете о правилах дорожного движения».</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Педагог: «А сейчас представим, что вы превратились в участников дорожного движения, а я буду работником ГИБДД, который будет зорко следить за соблюдением правил и выявлять злостных нарушителей. Я предлагаю вам принять участие в веселых эстафетах. Вы готовы?»</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Педагог: Но сначала мы проведем веселую разминку, а в этом нам поможет?</p> <p>Отгадайте что.</p> <p>Его ты в руки возьми, вправо- влево поверни.</p> <p>По кругу покрути и направление машине укажи.</p> <p>Ответы детей: (руль)</p> <p>Педагог: Правильно, это руль (демонстрация изображения).</p> <p>Подготовка инвентаря (кольца).</p> <p>Игровое задание «Светофор»</p> <p>Объяснение, показ.</p> <p>Дети идут в колонне по залу с кольцами в руках. Если педагог поднимает красный кубик вверх – дети останавливаются и приседают; желтый – принимают положение: стоя; зеленый – бегут.</p> <p>Перестроение в две шеренги.</p> <p>Размыкание на вытянутые в стороны руки приставными шагами.</p> <p>Объяснение, показ.</p> <p>ОРУ на месте с кольцами с использованием музыкального сопровождения:</p> <p>Объяснение, показ.</p> <p>I. И. п. –ноги вместе, кольцо вперед, хватом за края;</p> <p>1- повернуть кольцо в правую сторону;</p> <p>2- и. п.;</p> <p>3- то же в левую сторону;</p> <p>4-и. п.</p> <p>II. И. п. – ноги на ширине плеч, кольцо в двух руках внизу;</p> <p>1-наклон туловища в правую сторону, кольцо вверх;</p> <p>2-и. п.;</p> <p>3-наклон туловища в левую сторону, кольцо вверх;</p> <p>4-и. п.</p> <p>III. И. п. – ноги на ширине плеч, кольцо в двух руках внизу;</p> <p>1- наклон вперед, кольцо к правой ноге;</p> <p>2–кольцо в середину;</p> <p>3-кольцо к левой ноге;</p> <p>4– и. п.</p> <p>IV. И. п. – ноги вместе, кольцо в правой руке;</p> <p>1-правую ногу, согнутую в колене вперед, переложить кольцо под ногой в левую руку;</p> <p>2- и. п.;</p> <p>3- левую ногу, согнутую в колене вперед, переложить кольцо под ногой в правую руку;</p> <p>4-и. п.</p> <p>V. И. п. – ноги вместе, кольцо внизу в двух руках, хватом за края;</p> <p>1– присесть, кольцо положить на пол;</p> <p>2– и. п., хлопки в ладони;</p> <p>3- присесть, взять кольцо двумя руками;</p> <p>4– и. п.</p> <p>VI. И. п. – ноги вместе, кольцо у носков ног на полу;</p> <p>1-прыжок на двух ногах через кольцо вперед;</p> <p>2-и. п.;</p> <p>3 – то же назад;</p> <p>4-и. п.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Звуковой сигнал»</p> <p>И. п. – ноги вместе, кольцо впереди в двух руках. Вдох через нос, на выдохе произнести: «Пи-биб», имитируя подачу звукового сигнала.</p>	1 раз		<p>Запомнить рядом стоящих детей и их последовательность при построении в шеренгу.</p> <p>Внимательно слушать вопросы педагога.</p> <p>Громко и четко произносить слова (ответы).</p> <p>Внимательно следить за сменой кубиков.</p> <p>Касаться рядом стоящих кончиками пальцев.</p> <p>Спина прямая. Руки прямые, в локтях не сгибать.</p> <p>Наклон туловища ниже. Спина прямая.</p> <p>Ноги в коленях не сгибать.</p> <p>Колено поднимать выше, носок оттянут вниз. Сохранять равновесие.</p> <p>Спина прямая. Приседать ниже.</p> <p>Приземление на согнутые ноги.</p> <p>Глубокий вдох, длительный выдох.</p>
		1 раз	средний	
		1 раз	средний	
		6 раз	средний	
		6 раз	средний	
		6 раз	средний	
		6 раз	средний	
		6 раз	средний	
		30 раз	средний	
		5-7 раз	медленный	

Основная	<p>Педагог: Ребята, мы с вами подготовились к участию в эстафетах. А теперь я предлагаю придумать название для наших команд. Хочу напомнить, что победителем станет та команда, чьи участники быстрее и правильнее справятся с заданиями.</p> <p>Эстафеты:</p> <p>1. «Дорожные знаки»</p> <p>Объяснение, показ.</p> <p>Дети стоят в двух колоннах перед линией старта, напротив каждой колонны на расстоянии 6 метров на скамейках лежат дорожные знаки. У направляющих в колоннах в руках фитбол. По команде педагога дети прыгают на фитболах, берут один знак, возвращаются на старт, передают фитбол следующему участнику и становятся в конец своей колонны. После выполнения задания каждый ребенок показывает свой дорожный знак и рассказывает, что он обозначает.</p> <p>2. «Умелые водители»</p> <p>Объяснение, показ.</p> <p>Дети стоят в двух колоннах перед линией старта. Перед каждой колонной в ряд установлены стойки (6 стоек). По команде педагога первые участники эстафеты прокатывают автомобиль за веревку объезжая стойки с правой и с левой стороны (змейкой), затем возвращаются, передают веревку следующему участнику и становятся в конец своей колонны.</p> <p>3. «Нарисуй автомобиль».</p> <p>Объяснение, показ.</p> <p>Дети построены в две колонны перед линией старта. Перед каждой командой на полу в один ряд лежат обручи. За ними возле стены стоят 2 стола и 2 стула. На столах лежат цветные карандаши и лист бумаги большого формата. По команде педагога, дети выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Садятся на стул, берут карандаш и рисуют автомобиль. Затем возвращаются, передают эстафету следующему участнику и становятся в конец своей колонны.</p> <p>Построение в одну шеренгу по росту.</p> <p>Подготовка инвентаря.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Объяснение, показ.</p> <p>Дети стоят в шеренге с пластмассовыми кольцами (руль) в руках трех цветов. У педагога в руках 3 кубика аналогичных цветов. В зависимости от цвета поднятого вверх кубика, движение по залу начинают те дети, цвет колец которых соответствует цвету, поднятого кубика. Когда педагог опускает кубик вниз, дети останавливаются.</p>	1 раз	быстрый	Каждый может взять только один знак. Передавать фитбол следующему участнику из рук в руки.
		1 раз	быстрый	Катить машину, не задевая стоек. Возвращаться на старт нужно по внешней стороне зала. За линию старта не заступать. Рисовать только один автомобиль.
		1 раз	быстрый	
		1-3 раза	средний	Действовать в соответствии с сигналами педагога.
Заключительная	<p>Игровое задание «Машины - в гараж»</p> <p>Объяснение, показ.</p> <p>По команде педагога: «Машины – в гараж» - дети возвращаются на разметку, строятся в одну шеренгу по росту.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Перестроение в одну колонну.</p> <p>Малоподвижная игра «Тоннель»</p> <p>Объяснение, показ.</p> <p>Дети стоят в колонне, ноги на ширине плеч. По команде педагога: «Проехать тоннель» - замыкающий в колонне проползает между ног и становится первым. Игра продолжается.</p> <p>Организованный выход из зала.</p>	1 раз	средний	
		1 раз	средний	Не разговаривать в строю. Соблюдать дистанцию. Из строя не выходить.