



НАУЧИТЕ РЕБЕНКА УЗНАВАТЬ ЦВЕТА

НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УЗНАВАТЬ ЦВЕТА МОЖЕТ ПОМОЧЬ ИНТЕРЕСНАЯ ИГРА. ПРИГОТОВЬТЕ РАЗНОЦВЕТНЫЕ КУБИКИ С РЕБРОМ ОКОЛО 3 СМ, ЧТОБЫ МАЛЫШУ БЫЛО ЛЕГКО БРАТЬ ИХ РУКОЙ. РАСЧИСТИТЕ НА ПОЛУ ИЛИ НА СТОЛЕ ПРОСТОРНЫЙ УЧАСТОК. ПОВЕРХНОСТЬ, ВЫБРАННАЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ, ДОЛЖНА БЫТЬ ОДНОТОННОЙ, НЕЯРКОЙ. ВОЗЬМИТЕ КУБИКИ ДВУХ КОНТРАСТНЫХ ЦВЕТОВ – НАПРИМЕР, НЕСКОЛЬКО СИНИХ И НЕСКОЛЬКО ЖЕЛТЫХ.

ПОКАЖИТЕ КРОХЕ ПО ОДНОМУ КУБИКУ И НАЗОВИТЕ ИХ ЦВЕТА. "ЭТО – СИНИЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО СЮДА. А ЭТО ЖЕЛТЫЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО СЮДА". ЧЕТКО АРТИКУЛИРУЙТЕ, НЕ БУДЬТЕ МНОГОСЛОВНЫ. ВЫДЕЛЯЙТЕ ИНТОНАЦИЕЙ НАЗВАНИЕ ЦВЕТА. ВОЗЬМИТЕ ТРЕТИЙ КУБИК: "ЭТО – ЖЕЛТЫЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО НА ЖЕЛТЫЙ". ТО ЖЕ ПРОДЕЛАЙТЕ С ЧЕТВЕРТЫМ: "ЭТО СИНИЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО НА СИНИЙ". ПОСЛЕ ТОГО КАК ВЫ НА ГЛАЗАХ У РЕБЕНКА ВЫСТРОИТЕ 2 НЕБОЛЬШИЕ БАШЕНКИ ИЗ 3-4 КУБИКОВ, ПРОТЯНИТЕ ЕМУ СЛЕДУЮЩИЙ КУБИК И СПРОСИТЕ: «КУДА МЫ ЕГО ПОЛОЖИМ?».





РАНО ИЛИ ПОЗДНО МАЛЫШ УЛОВИТ ПРИНЦИП И НАЧНЕТ РАЗЛИЧАТЬ ДВА ЦВЕТА, БЕЗОШИБОЧНО ДОБАВЛЯЯ КУБИК В СООТВЕТСТВУЮЩУЮ БАШЕНКУ.

ПОСЛЕ ЭТОГО ВВОДИТЕ ТРЕТИЙ ЦВЕТ – КРАСНЫЙ, И СТРОЙТЕ ВМЕСТЕ УЖЕ 3 РАЗНОЦВЕТНЫЕ БАШНИ. ЗАТЕМ ЧЕТВЕРТЫЙ ЦВЕТ – ЗЕЛЕНый.

УЧТИТЕ, ЧТО НАЧИНАТЬ ОБУЧЕНИЕ С СИНЕГО И ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА НЕЛЬЗЯ, ТАК КАК ОНИ ПОХОЖИ. ПО ЭТОЙ ЖЕ ПРИЧИНЕ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВВОДИТЬ ИХ В ЗАНЯТИЯ ОДИН ЗА ДРУГИМ.

ПОСЛЕ ТОГО КАК ВЫ С РЕБЕНКОМ ВЫУЧИТЕ ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ ЦВЕТА – КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, СИНИЙ И ЗЕЛЕНый – МОЖНО ПОСТЕПЕННО ЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С БОЛЕЕ СЛОЖНЫМИ ЦВЕТАМИ: ОРАНЖЕВЫМ, КОРИЧНЕВЫМ, ФИОЛЕТОВЫМ.

НАЗВАНИЯ ЦВЕТОВ ЗАПОМИНАТЬ СЛОЖНЕЕ.

ГЛАВНОЕ СЕЙЧАС – НАУЧИТЬСЯ РАЗЛИЧАТЬ ИХ НА ПРАКТИКЕ В ИГРАХ И СОВМЕСНЫХ ЗАНЯТИЯХ.

ВЕРА СЕЛЕЗНЕВА, ПСИХОЛОГ // МОЙ РЕБЕНОК, 2007 – СЕНТЯБРЬ

