«Организация инновационной деятельности ОО»

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО ОСОБЫЙ ВИД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧТО ТАКОЕ ИННОВАЦИЯ?

Понятие "инновация" в переводе с латинского языка означает"обновление, новшество или изменение". Педагогическая инновация – нововведение в педагогическую деятельность, изменения в содержании и технологии обучения и воспитания.

Инновационный процесс – комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

В научной литературе различают понятия «Новшество» и «Инновация».

Новшество – это именно средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и т.п.).

Инновация – это процесс освоения этого средства.

ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования.

ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

1. Планирование деятельности по выявлению проблем, поиску и разработке новшеств, их освоению или внедрению в практику.
2. Создание структур, организационных механизмов и органов управления для организации деятельности по планированию инновационных процессов и исполнению намеченных планов.
3. Мотивация, т. е. побуждение к деятельности участников инновационной деятельности.
4. Мониторинг процессов инновационной деятельности, т. е. отслеживания ее результатов, накопления информации, на основе которой осуществляется ее коррекция и дальнейшее прогнозирование развития.

Инновационная деятельность в образовательных организациях осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 611;
- Приказом от 28.12.2017 г. № 1278 "О внесении изменения в Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования".

В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016), Глава 2 Статья 20. «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» говорится:

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным

государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями.

В приказе Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования" от 23.07.2013 г. № 611 указаны основные направления деятельности инновационных площадок:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использование современных технологий;

- новых институтов общественного участия в управлении образованием;

- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, реализующие инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками.

Инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

Координацию и развитие инновационной деятельности региональных площадок осуществляет Совет по развитию института развития образования (ИРО) согласно Положения о порядке признания образовательных организаций Иркутской области площадками Регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО утвержденного 27.02.2018г.

Региональный тематический инновационный комплекс *- это сетевое партнерское объединение ОО, муниципальных органов управления образованием, центров развития образования, имеющих один из статусов: базовая опорная площадка, пилотная площадка, инновационная педагогическая площадка.*

Статус "Базовая опорная площадка" *получает ОО, достигшая общезначимых инновационных результатов, обладающая условиями для организации практической отработки слушателями (стажерами) эффективных образовательных и управленческих моделей.*

Статус "Пилотная площадка" *получает ОО, обеспечивающая "стартовую" апробацию новых идей, моделей, программ, технологий.*

Статус "Инновационная педагогическая площадка" *получает ОО, реализующая инновационные проекты, программы по актуальным направлениям инновационной политики в области образования.*

Принятие решений об отборе образовательных организаций для признания их площадками осуществляется по результатам рассмотрения представленного организацией необходимого пакета документов. Не позднее 15 марта текущего года предоставляется заявление, в котором указывается:

- наименование организации;
- местонахождение организации;
- контактные телефоны;
- электронный адрес;
- реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности.

К заявлению прилагается пакет документов, который должен содержать:

- Программу реализации инновационного проекта (тема, цель, основная идея проекта, обоснование его значимости для развития системы образования, этапы, прогнозируемые результаты по каждому этапу, состав рабочей группы по реализации проекта);
- Ходатайство от Структурного подразделения о признании организации площадкой.

Пакет документов направляется на электронный адрес ИРО (указан в Положении).

По результатам деятельности площадки образовательная организация ежегодно в срок до декабря года, текущего за отчетным периодом предоставляет письменные отчеты и перспективы развития инновационных направлений.

Решением Совета по результатам реализации площадки принимается решение о прекращении или продлении деятельности площадки. Прекращение деятельности площадки может произойти посредством представленных промежуточных результатов, свидетельствующих об ухудшении уровня и качества подготовки обучающихся, нарушений организацией законодательства РФ при реализации проекта, отсутствие или не своевременное предоставление отчетных материалов о реализации проекта. В случае решения о прекращении деятельности площадки образовательная организация имеет право повторно представить заявление на признание ОО площадкой, но не ранее чем через год.

Статус "Муниципальная стажировочная площадка" присваивается ОО Советом по развитию образования Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования согласно Положения о муниципальной стажировочной площадке, утвержденного от 13.03.2020г. сроком до трех лет.

На этот статус могут претендовать ОО, имеющие:

1) эффективный опыт функционирования;
2) положительный опыт разработки и внедрения исследовательских практик после завершения реализации инновационных проектов и экспериментальных программ в статусе федеральных, региональных и муниципальных инновационных или экспериментальных площадок.

ОО предоставляют на Совет заявку по определенной форме и программу стажировочной площадки. Присвоение статуса осуществляется по результатам экспертизы программы.

Муниципальная стажировочная площадка может быть организована на базе одного или несколько ОО, объединенных единой темой, в форме сетевого взаимодействия.

Таким образом, в настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из главных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения, поскольку создает основу для создания конкурентоспособности той или иной образовательной организации на рынке образовательных услуг, определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту обучающихся и воспитанников.

Самой главной функцией экспериментальной и инновационной деятельности является инициация творческой самостоятельности педагога, повышение его мотивации к собственному профессиональному развитию, постоянному самосовершенствованию, которое проявляется в использовании в собственной практике новшеств, стремлении повысить качество работы, применении новых, в том числе самостоятельно разработанных, методик и дидактических средств.