Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15»

Мастер-класс для родителей

«Весёлая артикуляционная гимнастика»

Составил:

учитель – логопед

Казакова А. Ю.

2020 г.

Речь не является врождённой способностью, она формируется постепенно, и ее развитие зависит от многих причин. Одним из условий нормального становления звукопроизношения является полноценная работа артикуляционного аппарата. Не у всех детей правильное звукопроизношение развивается самостоятельно. Многие не могут обойтись без специального коррекционного воздействия и помощи взрослых.

Одних занятий с логопедом недостаточно для выработки прочных навыков правильного звукопроизношения, необходимы дополнительные артикуляционные упражнения в группе и дома с родителями.

Познакомимся поподробнее с понятиями и целями артикуляционных упражнений.

Артикуляционная гимнастика - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата.

Цель артикуляционной гимнастики: выработка правильных движений необходимых для правильного звукопроизношения, а также укрепление мышц лица, языка, губ, мягкого неба.

Кроме этого, цель артикуляционной гимнастики заключается в том, чтобы трудный для ребёнка уклад, нарушенного звука, разложить на лёгкие простые элементы, а затем объединить их, и получить требуемый артикуляторный уклад. В процессе артикуляторной гимнастики отрабатываются все основные компоненты правильной артикуляции нужного звука.

Обратите внимание на слайд, на котором указаны правила проведения артикуляционной гимнастики:

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 2-3 раза в день по 3 - 5 минут.

2. Статические упражнения (т. е. удержание артикуляционной позы в одном положении) выполняются под счет от 5 до 10 раз.

3. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, спина прямая, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

4. Лучше всего, если все упражнения проводятся перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом, но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

5. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение данных упражнений.

Остановимся подробнее на видах артикуляционных упражнений. В научной литературе артикуляционные упражнения подразделяются на:

- Статические упражнения направлены на то, чтобы ребенок научился удерживать артикуляционную позицию.

- Динамические упражнения вырабатывают подвижность языка и губ, их координацию и переключаемость. Каждое упражнение выполняется четко, медленно под счёт.

Артикуляционную гимнастику так же можно проводить с детьми от

2-х лет для профилактики нарушений звукопроизношения и детьми более старшего возраста для коррекции нарушений речи.

Проводить артикуляционную гимнастику следует несколько раз в день, каждый день, перед зеркалом. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.

В настоящее время существуют разнообразные комплексы артикуляционных гимнастик. Особый интерес представляют «Сказки о Веселом Язычке», которые в интересной форме рассказывают о разных приключениях Язычка. Сочетание сказочного сюжета и артикуляционных упражнений позволяет оптимизировать логопедическую работу по формированию правильного звукопроизношения у детей.

Уважаемые родители предлагаю вашему вниманию презентацию, в которой вы сможете более подробно ознакомиться как с видами упражнений, так и с их выполнением. Желаю успехов!