Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад № 15»

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №15»
протокол № 02 от «20» декабря 2018 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №15» г. Зима
«26» декабря 2018 г.
_____ Е.А. Лыкова

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Информационная безопасность дошкольника как условие позитивной социализации»

Авторский коллектив:

Виниченко О.С., зам.зав. по ВМР
Гуназа М. А., воспитатель
Спасибко Н.Н., педагог-психолог
Березовская Н.В., музыкальный руководитель
Перчаткина О.П., воспитатель
Ильина И.В., воспитатель
Храмова Т.Н., воспитатель
Товкач Е.С., учитель-логопед

г. Зима, 2019 г.

Паспорт инновационного проекта

Название инновационного проекта	«Информационная безопасность дошкольника как условие позитивной социализации»
Полное название организации, где выполняется проект	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Основания для разработки инновационного проекта	1. Конституция Российской Федерации (*принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)* 2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ 3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 4. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.07.2018). 5. Концепция информационной безопасности детей (*Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р*) 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (*Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р*) 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 и вступили в силу с 01 января 2014 г.)

Адрес ДО	Иркутская область, г. Зима микрорайон «Ангарский», 67
Фамилия, имя, отчество руководителя организации Телефон/ факс электронный адрес:	Лыскова Елена Алексеевна, заведующий 8(39554)32379 E-mail: mdou15zima@mail.ru
Цель инновационного проекта	Создать благоприятные условия в ДОУ, для просвещения родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста.
Задачи инновационного проекта	- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по вопросам информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста; -Совершенствовать систему взаимодействия педагогов с родителями, ориентированную на объединение усилий в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста; -Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста.
Сроки выполнения инновационного проекта	1 этап (январь – август 2019 г.) - *подготовительный,* 2 этап (сентябрь 2019 - сентябрь 2021 г.) – *основной*, 3 этап (сентябрь – декабрь 2021 г.) - *обобщающий.*
Прогнозируемые результаты	-повышена профессиональная компетентность педагогов ДОУ по вопросам информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста (100%); - повышена профессиональная компетентность педагогов ДОУ по вопросам эффективного взаимодействия с семьями воспитанников (100%); -увеличено количество родителей, заинтересованных в эффективном

	взаимодействии их с педагогами, ориентированных на объединение усилий в вопросах информационной безопасности детей (до 80%); -созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи родителям в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста; -увеличено количество семей, которым была оказана психолого-педагогическая поддержка в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста (до 90 %) - созданы методические рекомендации.

Описание инновационного проекта

Актуальность инновационного проекта

В последнее время проблема социального развития ребенка особенно актуальна, т.к. одной из целевых установок Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности ***позитивной социализации ребенка***, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития. Согласно Концепции информационной безопасности детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2015 № 2471-р) одним из условий позитивной социализации ребенка, является его развитие в безопасной информационной среде. Поскольку взросление, обучение и социализация детей проходят в условиях гиперинформационного общества.

Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) уверенно входят в нашу жизнь, открывая широкие возможности для реализации потенциала каждого человека. Вместе с тем, как и реальный мир, информационное пространство, пронизанное современными технологиями, может быть недружелюбно и даже опасно. Поэтому в наш век развитых информационных технологий остро стоит проблема отбора информации, получаемой детьми. В связи с этим был принят Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Конечно, можно сказать, что современные дети

гораздо быстрее усваивают информацию, ведь они с самого рождения находятся в информационной среде. Однако негативного воздействия от чрезмерного увлечения просмотра телевизора, играми на компьютерах, планшетах, мобильных телефонах, свободного доступа к сети Интернет все же оказывается слишком много для ребенка дошкольного возраста. Поэтому первостепенной ролью взрослых, в т. ч. родителей, является контроль получения ребенком информации из различных источников.

Семья является мощным фактором в формирования личности, развития в ней общечеловеческих и индивидуализированных качеств, т.к. в семье ребенок впервые усваивает нормы поведения, отношений и чувств, к себе и другому. Семья обеспечивает первоначальное воспитание, физическую, психологическую и в целом социальную защиту и поддержку детей, в том числе и защиту детей от негативной информации.

К сожалению, именно дома дети больше всего времени проводят за просмотром мультфильмов и различными играми на компьютере, планшете, мобильном телефоне. Причем содержание и количество просмотренного не всегда соответствует возрастным нормам ребенка. Наблюдая за детьми в группах, особенно после выходного дня, можно легко определить тех, кто провел все свободное время перед экраном. Не менее печально наблюдать за отношениями родителей и детей, когда ребенок соглашается выполнить просьбу родителей одеться только после обещания тут же включить на мобильном телефоне мультик или дать поиграть в игру.

Поэтому, одним из направлений деятельности дошкольного учреждения является сотрудничество с семьей в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста.

Основная идея инновационного проекта заключается в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста.

Проблема, на решение которой направлен инновационный проект

Низкий уровень родительской компетентности в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста.

Цель инновационного проекта: Создать благоприятные условия в ДОУ, для просвещения родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи инновационного проекта:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по вопросам информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста;

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов с родителями, ориентированную на объединение усилий в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста;

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста.

Сроки и этапы выполнения инновационного проекта

1 этап (январь – август 2019 г.) – *подготовительный;*

2 этап (сентябрь 2019 - август 2021 г.) – *основной*;

3 этап (сентябрь – декабрь 2021 г.) - *обобщающий.*

Целевая аудитория инновационного проекта

Дети, педагоги, родители воспитанников всех возрастных групп; социальные партнеры: территориально-ресурсный центр г. Зимы, библиотека семейного чтения им. Н. Войновской.

Ресурсы инновационного проекта

Направление	Наименование ресурса
Нормативно-правовые	Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил, функционалов), договоров с партнерами
Научно-методические	Создание и функционирование творческой группы по реализации проекта в ДОУ. Разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта. Построение структурно-функциональной модели педагогических условий, при которых процесс взаимодействия с родителями в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста будет осуществляться эффективно. Консультирование педагогов с целью повышения профессиональной компетентности в вопросах реализации поставленных задач основных этапов проекта.

Кадровые	График повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов для создания условий реализации проекта Привлечение необходимых специалистов извне; создание творческих групп
Информационные	Выход в Интернет, электронная почта, портфолио достижений педагогов в электронном виде, банк инновационных идей (видеотека и презентации методических материалов), сайт ДОУ.
Материально-технические	Перечень методического и дидактического обеспечения проекта. Технические средства обучения: игровое оборудование, компьютеры, фотоаппарат, ноутбуки, проектор для презентаций
Финансовые	Смета расходов ДОО (бюджетные средства, средства фонда надбавок и доплат стимулирующего характера); спонсорская и благотворительная помощь

План реализации инновационного проекта

№ п/п	Ключевые действия	Сроки	Ответствен-ные лица
1 этап (январь 2019 г. – август 2019 г.) - *подготовительный.*			
1.	Разработка положения о создании творческой группы по реализации плана мероприятий в рамках реализации проекта.	январь 2019	Заведующий
2.	Изучение нормативно-правовых документов и анализ практики в решении проблемы информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста	февраль 2019	Зам. по ВМР, творческая группа
3.	Разработка наглядно-дидактического и методического, электронно-информационного банка, обеспечивающего практическую и теоретическую готовность педагога в области информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста: ✓ изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций, индивидуальных карточек для использования в работе с родителями по вопросам	апрель 2019-сентябрь 2019	Зам. по ВМР, педагоги

	информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста; ✓ пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по информационной безопасности детей; видео- и аудиокассетами, компьютерными дисками; методической литературой; ✓ создание электронно-информационной базы методического обеспечения проектов программы развития (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с родителями и детьми)		
4.	Разработка методических рекомендаций психолого-педагогического сопровождения по вопросам информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста	март – август 2019	Зам. по ВМР, творческая группа, педагоги
5.	Систематизация методик по диагностике профессиональных затруднений педагогов в вопросах защиты прав детей и взаимодействия с родителями воспитанников	март 2019	Педагог-психолог
6.	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов: ✓ анкетирование, опрос «Что я знаю о информационной безопасности детей?» ✓ решение «мыслительных» карт «Стили деятельности педагогов с учетом направленности на позитивную социализацию».	апрель 2019	Педагог-психолог
7.	Сбор и анализ диагностических данных (аналитические отчеты по результатам анкетирования и диагностики)	апрель 2019	Педагог-психолог
8.	Выбор тем самообразования для	май	Педагоги

	педагогов, направленных на решение вопросов информационной безопасности.	2019	
2 этап (сентябрь 2019 - август 2021) - *основной*			
1.	Организация и проведение курсов повышения квалификации, методических мероприятий (педсовет, методические объединения, педагогические часы, работа в творческих группах, практикумы).	сентябрь 2019 - декабрь 2019	Зам по ВМР, творческая группа
2.	Методическая работа: ✓ Знакомство с инновационным педагогическим опытом работы детских садов России, эффективно реализующих систему для обеспечения комплексной поддержки участников образовательных отношений в ДОУ по вопросам информационной безопасности детей (посредством просмотра видеоматериалов, подключение к веб-семинарам и др.); ✓ Изучение инновационных образовательных технологий в ДОУ, реализация которых в ДОУ обеспечивает комплексную поддержку участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности детей.	в течение реализа-ции проекта	Зам по ВМР, педагоги
3.	Общее родительское собрание, посвященное освящению инновационного проекта, его актуальности и важности для воспитания и развития детей, о мероприятиях, которые запланированы в рамках данного проекта.	октябрь 2019	Администра-ция, творческая группа педагогов
4.	Тематические консультации для родителей и педагогов (информационная безопасность, риски и угрозы сети Интернет, возможности сети Интернет и электронных гаджетов).	в течение реализа-ции проекта	Администра-ция, творческая группа педагогов.
5.	Академия для родителей «Дети – зеркало семьи»	1 раз в квартал	Администра-ция, творческая группа педагогов.
6.	Издание буклетов, памяток, брошюр для родителей в ДОУ	1 раз в квартал	Администра-ция, творческая группа,

			педагоги.
7.	Размещение информации на сайте ДОУ	в течение реализа-ции проекта	Творческая группа педагогов
8.	Круглый стол с педагогами «Основы безопасности в сети Интернет»	декабрь 2019	Зам. по ВМР, творческая группа.
9.	Открытые занятия с детьми дошкольного возраста в ДОУ для родителей (направленные на знакомство детей с Интернет-пространством, с правилами поведения в Интернет-сообществе, с правилами использования электронных гаджетов, с правилами и временем проведения детей за играми в электронных гаджетах, просмотром мультфильмов в сети Интернет, в телевизоре и т.д.).	в течение 2020 - 2021 года	Педагоги
10.	Тренинги для родителей и педагогов на тему проекта	2 раза в год (1 для педагогов, 1 для родителей)	Педагог-психолог
11.	Семейный конкурс для детей и родителей изготовление книжки-малышки «Вред и польза компьютерных игр»	январь 2020	Участники образователь-ных отношений
12.	КВИЗ-игра для родителей «Дети в Интернете»	март 2020	Зам по ВМР, творческая группа.
13.	Театрализованное детское представление для родителей «Путешествие Смайлика в сети Интернет»	апрель 2020	Участники образователь-ных отношений
14.	Мини-семинар в рамках сетевого взаимодействия педагогов города «Информационная безопасность детей дошкольного возраста»	май 2020	Администрация, творческая группа педагогов.
15.	Мульт-уроки «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете»; «Познавай-	июль-август	Педагоги

	ка», «Главный советчик – Сетевичок»	2020	
16.	Акции «Гаджеты: за и против» (дети) «День без интернета» (педагоги)	сентябрь 2020	Педагоги
17.	Интеллектуальная игра для родителей «Что? Где? Когда?»	ноябрь 2020	Творческая группа педагогов
18.	Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Компьютер и я»	февраль 2021	Педагоги
19.	Конкурс проектов среди детей старшего дошкольного возраста «Поколение Z»	апрель 2021	Педагоги
20.	Творческая мастерская «Мой друг Смайлик»	июнь 2021	Педагоги
21.	Досуг «Незнайка в интернете»	август 2021	Творческая группа педагогов, педагоги.
22.	Общее родительское собрание по итогам реализации проекта	сентябрь 2021	Администра-ция, творческая группа педагогов.
23.	Семейный КВН по информационной безопасности детей	октябрь 2021	Зам по ВМР, творческая группа, педагоги
24.	Выставки работ родителей и детей, посвященные теме проекта.	в течение проекта	Участники образователь-ных отношений
25.	Оформление с детьми лэп-буков «Наша безопасность»	ноябрь 2021	Педагоги
3 этап (сентябрь - декабрь 2021) - *обобщающий*			
1.	Публикации педагогов, посвященных вопросам комплексной поддержки участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста в журналах, на конференциях.	сентябрь 2021-декабрь 2021	Педагоги
2.	Выступление на конференциях, фестивале педагогических идей, МО, мастер-классы, обмен опытом работы, обобщение	сентябрь 2021-декабрь	Педагоги

	педагогического инновационного опыта в области комплексной поддержки участников образовательных отношений в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста	2021	
3.	Проведение на базе ДОУ конференции по теме: «Информационная безопасность детей дошкольного возраста» для педагогов других ДОУ в рамках сетевого взаимодействия.	декабрь 2021	Администра-ция, творческая группа
4.	Публикация в сборнике материалов ГАУ ДПО ИРО	2021 г.	Заместитель по ВМР
5.	Издание методических рекомендаций по теме проекта	ноябрь – декабрь 2021	Творческая группа

Предполагаемые результаты инновационного проекта

-повышена профессиональная компетентность педагогов ДОУ по вопросам информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста (100%);

- повышена профессиональная компетентность педагогов ДОУ по вопросам эффективного взаимодействия с семьями воспитанников (100%);

-увеличено количество родителей, заинтересованных в эффективном взаимодействии их с педагогами, ориентированных на объединение усилий в вопросах информационной безопасности детей (до 80%);

-созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи родителям в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста;

-увеличено количество семей, которым была оказана психолого-педагогическая поддержка в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста (до 90 %)

- созданы методические рекомендации.

Критерии эффективности инновационного проекта

- созданы условия для повышения квалификации педагогов по вопросам информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста.

- совершенствована система взаимодействия педагогов с родителями, ориентированной на объединение усилий в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста;

- созданы условия оказания психолого-педагогической помощи и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности детей раннего и дошкольного возраста;

Риски инновационного проекта

Риски	***Механизмы компенсации рисков***
Повышение эмоциональных, физических, профессиональных издержек педагогов.	Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогических работников.
Сопротивление педагогического коллектива вводимым инновациям.	Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов.
Низкая активность педагогов ДОУ в вопросах внедрения инноваций, нововведений, к работе в экспериментальном режиме	-система мотивирования; -создание «ситуации успеха»; -информированность; - тренинги
Негативное отношение родителей к нововведениям, сопротивляемость к участию в жизни ДОУ	-ведение просветительской работы; -включение родителей в образовательную деятельность ДОУ - трансляция актуальности нововведений, результативности инновационной работы, значимости данной работы в развитии ребенка
Недостаточный уровень материально-технической базы	-привлечение внебюджетных средств; -использование в рамках сетевого взаимодействия ресурсов учреждений дополнительного образования

Управление инновационным проектом

Управление инновационным проектом осуществляет коллегиальный орган управления - педагогический совет МБДОУ «Детский сад №15».

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (*принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)*
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
4. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.07.2018).
5. Концепция информационной безопасности детей (*Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р*)
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (*Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р*)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 и вступили в силу с 01 января 2014 г.)