|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕН**Заведующий МБДОО «Детский сад № 15» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Рубцова01.09.2014г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на Педагогическом Совете

Протокол № 1 от 28.08.2014 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Образовательная деятельность в МБДОО «Детский сад № 15» строится в соответствии со следующими документами:

* «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013 № 28564);
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Устав МБДОО «Детский сад № 15»;
* Образовательная программа муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад № 15»;
* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
* «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» из сборника «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», авторы программ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
* Авторская педагогическая разработка адаптационная программа «Программа учебных занятий по логопедии для детей компенсирующих групп детского сада», авторы Е.С. Товкач, М.В. Усова.

В дошкольной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей, уделяет особое внимание развитию личности ребёнка, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

* Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:
* совместную деятельность детей и взрослых
* свободную самостоятельную деятельность детей.
* Образовательный процесс в ДОУ строится:
* на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры – как ведущего вида деятельности дошкольника;
* использование современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка.
* Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальный, чтение.
* Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.
* Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с дошкольниками.

Она строится на:

* продуктивном взаимодействием ребёнка со взрослыми и сверстниками;
* партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.);
* субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребёнка;
* диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми.
* Максимальный допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:
* в младшей группе (с 3-4 лет) – 2 часа 45 минут;
* в средней группе (с 4-5 лет) – 4 часа;
* в старшей группе (с 5-6 лет) – 6 часов 15 минут;
* в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) – 8 часов 30 минут.
* Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:
* 4-го года жизни – 15 минут;
* 5-го года жизни – 20 минут;
* 6-го года жизни – 25 минут;
* 7-го года жизни – 30 минут.
* Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 час соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут;
* Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна – не чаще 2-3 раз в неделю);
* Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми проводится на улице во время прогулки (при соответствующих погодных условиях).
* Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Продолжительность не должна превышать 20 минут в день.
* Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-пространственной среды:
* содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребёнком разнообразных задач;
* позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
* обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам;
* позволяет закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.
* Непосредственно образовательная деятельность по дополнительной программе социальной направленности «Светофорик» (работа по социально-личностному развитию по дополнительным программам социальной направленности), входит в объём максимально допустимой нагрузки.
* В каникулярное время и в летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, досуги, праздники, экскурсии, целевые прогулки, конкурсы и др., увеличивается продолжительность прогулок.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Реализуемая программа: Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

***инвариантная часть***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательные области | I младшая группа  | II младшая группа  | Средняя группа  | Интеграция образовательных областей |
| Образовательная нагрузка (в неделю) |
| Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | «Чтение художественной литературы», «Труд», «Безопасность», «Социализация», «Музыка»,«Коммуникация» |
| Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | - | 15 мин. | 20 мин. | «Познание» (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная)», «Труд»,«Художественное творчество»,«Социализация»,«Коммуникация», |
| Познавательное развитие (познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | - | 20 мин. | - | «Познание» (ФЭМП)«Художественное творчество»«Социализация»«Коммуникация»«Труд» |
| Речевое развитие  | 20 мин. | 15 мин. | 20 | «Чтение художественной литературы»«Труд»«Художественное творчество»  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование)  | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | «Музыка»«Коммуникация»«Труд»«Познание» (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  | 10 мин  | 15 мин. | 20 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 10+10(20 мин) | 15+15(30 мин) | 20+20(40 мин.) | «Физическая культура»«Коммуникация»«Художественное творчество»«Познание» |
| Физическое развитие | 10+10+10(30 мин.) | 15+15+15(45 мин.) | 20+20+20(1 ч. мин.) | «Здоровье», «Коммуникация», «Безопасность», «Музыка»«Социализация», «Труд», |
| ***Всего******инвариантная часть***  | ***1 ч. 40 мин.*** | ***2 ч. 30 мин.*** | ***3 ч. 40 мин.*** |  |

Дополнительные программы: Программа социально-педагогической направленности «Светофорик»

**Учебный план в группе компенсирующей направленности на 2014 – 15 учебный год**

**Реализуемые программы:**

* Образовательная программа муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад № 15»;
* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
* «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» из сборника «Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», авторы программ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
* Авторская педагогическая разработка адаптационная программа «Программа учебных занятий по логопедии для детей компенсирующих групп детского сада», авторы Е.С. Товкач, М.В. Усова.

**Инвариантная часть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Старшаягруппа | Подготовительная группа | Интеграция образовательных областей |
| Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) | 25 мин. | 30 мин. | «Чтение художественной литературы»«Безопасность»«Социализация»«Коммуникация»«Труд»«Музыка» |
| Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)Познавательное развитие (познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) | 25 мин.25 мин. | 30 +30 (1ч.)30 мин. | «Познание (познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)»«Художественное творчество»«Социализация»«Коммуникация»«Труд» |
| Речевое развитие | НОД с логопедом | НОД с логопедом | «Чтение художественной литературы»«Познание», «Социализация», «Художественное творчество» |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 25 + 25(50 мин.) | 30 + 30(1 ч.) | «Музыка»«Коммуникация»«Труд»«Познание (познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)» |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) | 25 мин. | 30 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 25 + 25(50 мин) | 30 + 30(1 ч.) | «Физическая культура»«Коммуникация»«Художественное творчество»«Познание» |
| Коррекционно-развивающая работа (формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи) | 25+ 25(50 мин) | 30 + 30+30(1 ч. 30 мин.) | «Чтение художественной литературы»«Безопасность»«Социализация»«Коммуникация»«Труд»«Познание» |
| Физическое развитие | 25 + 25 + 25 (1ч.15мин.) | 30 + 30+30(1 ч. 30 мин.) | «Здоровье»«Безопасность»«Социализация»«Коммуникация»«Труд»«Музыка» |
| Всего (инвариантная часть) | 5ч.40 мин. | 7ч. 50 мин. |  |

***Вариативная часть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа | Старшая группа, подготовительная группа | Интеграция образовательных областей  |
| Цикл мероприятий по программе «Светофорик» | 1 раз в месяц (экскурсия), целевые прогулки, совместная деятельность с воспитателем | «Социализация»«Коммуникация»«Художественное творчество»«Познание» формирование целостной картины мира |
| ***Всего вариативная часть*** | Ст. гр. – 35 мин.Подг. гр. – 40 мин. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная нагрузка*** | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Всего (инвариантная и вариативная части) | 6 ч. 15 мин | 8ч. 30 мин. |