**Результаты диагностики за 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группы | Уровень развития интегративных качеств |
| Количество детей | Физическое развитие | Любознательность, активность | Эмоциональная отзывчивость | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Способность управлять своим поведением и планировать свои действия | Способность решать свои интеллектуальные и личностные задачи | Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | Овладение предпосылками учебной деятельности | Итоговый |
| 1 | I младшая группа № 4 | 26 | 95 | 90 | 95 | 86 | 95 | 90 | 100 | 100 | **94** |
| 2 | Iмл. гр. оздоровит. направл. №8  | 26 | 100 | 100 | 100 | 86 | 100 | 100 | 94 | 94 | **97** |
| 3 | II младшая группа №2 | 25 | 100 | 100 | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | **98** |
| 4 | II младшая группа №9  | 18 | 93 | 98 | 96 | 94 | 98 | 97 | 96 | 100 | **97** |
| 5 | Средняя группа №5 | 23 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 96 | 100 | **99** |
| 6 | Средняя группа №6 | 27 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 90 | **98** |
| 7 | Ст. гр. комбинир. направл. №1 | 30 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 95 | **98** |
| 8 | Ст.гр.комбинир. направл. №7 | 30 | 92 | 88 | 87 | 94 | 93 | 95 | 90 | 96 | **92** |
| 9 | Подг.гр.комбинир. направл. №3 | 30 | 99 | 93 | 99 | 99 | 97 | 87 | 90 | 95 | **95** |
|  | Итого | 235 | 97 | 96 | 97 | 95 | 97 | 95 | 95 | 96 | **96** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группы  | Образовательные области |
| Число детей | Здоровье | Физическая культура | Социализация | Труд  | Безопасность  | Познание  | Коммуникация  | Чтение художественной литературы | Художественное творчество | Музыка  | **% выполнение по группам** |
| 1 | I младшая группа № 4 | 26 | 98 | 100 | 93 | 98 | 92 | 88 | 91 | 75 | 90 | 93 | **92** |
| 2 | II младшая группа №2 | 25 | 100 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 100 | 100 | **97** |
| 3 | I младшая группа №8 | 26 | 96 | 96 | 98 | 96 | 100 | 99 | 97 | 100 | 100 | 100 | **98** |
| 4 | Средняя группа №5 | 23 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| 5 | Средняя группа №6 | 27 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| 6 | Старшая группа №1 | 30 | 99 | 94 | 94 | 100 | 99 | 95 | 96 | 87 | 96 | 93 | **95** |
| 7 | Старшая группа №7 | 30 | 97 | 95 | 88 | 95 | 97 | 94 | 81 | 100 | 96 | 95 | **94** |
| 8 | Подгото-вительная группа №3 | 30 | 99 | 97 | 92 | 97 | 100 | 97 | 78 | 90 | 100 | 93 | **94** |
| 9 | II младшая группа № 9 | 16 | 100 | 96 | 100 | 96 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 96 | **99** |
|  | Итого | 235 | 98 | 96 | 95 | 98 | 98 | 96 | 93 | 94 | 98 | 97 | **96** |

Программа освоена на 96%. Показатели, выявленные по образовательным областям, говорят о достаточно высоком уровне овладения детьми навыками и умениями об эффективности образовательной программы и образовательного процесса в группах ДОУ в целом. Положительной динамике способствовали следующие факторы:

* Система занятие, эффективность подготовки;
* Доступность познавательного и дидактического материала;
* Грамотное построение предметно-развивающей среды;
* Организация совместной и индивидуальной познавательной и продуктивной деятельности;
* Взаимодействие с родителями.

**Результаты диагностики за 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группы | Уровень развития интегративных качеств |
| Количество детей | Физическое развитие | Любознательность, активность | Эмоциональная отзывчивость | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Способность управлять своим поведением и планировать свои действия | Способность решать свои интеллектуальные и личностные задачи | Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | Овладение предпосылками учебной деятельности | Итоговый |
| 1 | I младшая группа № 4 | 25 | 84 | 92 | 92 | 88 | 84 | 92 | 96 | 92 | **90** |
| 2 | II мл. гр. оздоровит. направл. №8  | 28 | 93 | 97 | 93 | 89 | 85 | 93 | 97 | 93 | **93** |
| 3 | II младшая группа №3 | 27 | 96 | 96 | 92 | 88 | 92 | 88 | 88 | 92 | **92** |
| 4 | Средняя группа №2  | 26 | 96 | 96 | 92 | 92 | 92 | 92 | 96 | 88 | **93** |
| 5 | Средняя группа №9 | 22 | 91 | 91 | 95 | 95 | 91 | 91 | 91 | 91 | **92** |
| 6 | Ст.гр. комбинир. №5 | 23 | 96 | 96 | 92 | 92 | 96 | 96 | 92 | 92 | **94** |
| 7 | Ст. гр. комбинир. направл. №6 | 29 | 97 | 94 | 94 | 91 | 97 | 91 | 97 | 94 | **94** |
| 8 | Подг.гр.ком-бинир. направл. №1 | 28 | 96 | 92 | 96 | 96 | 96 | 92 | 92 | 88 | **94** |
| 9 | Подг.гр.ком-бинир. направл. №7 | 29 | 97 | 94 | 91 | 94 | 94 | 97 | 94 | 91 | **94** |
|  | **Итого** | **237** | **94** | **94** | **93** | **92** | **92** | **92** | **94** | **91** | **93** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группы  | Образовательные области |
| Число детей | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | **% выполнение по группам** |
| 1 | I младшая группа № 4 | 25 | 92 | 96 | 88 | 84 | 96 | **91**  |
| 2 | II мл. гр. оздоровит. направл. №8  | 28 | 93 | 97 | 89 | 85 | 97  | **92** |
| 3 | II младшая группа №3 | 27 | 92 | 96 | 88 | 88 | 92  | **91** |
| 4 | Средняя группа №2  | 26 | 92 | 96 | 92 | 92 | 92  | **93** |
| 5 | Средняя группа №9 | 22 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | **91** |
| 6 | Ст.гр. комбинир. №5 | 23 | 96 | 96 | 92 | 92 | 100 | **95** |
| 7 | Ст. гр. комбинир. направл. №6 | 29 | 97 | 94 | 91 | 94 | 100 | **95** |
| 8 | Подг.гр.комбинир. направл. №1 | 28 | 96 | 92 | 96 | 96 | 100 | **96** |
| 9 | Подг.гр.комбинир. направл. №7 | 29 | 97 | 94 | 94 | 94 | 100 | **96** |
|  | **Итого** | **237** | **94** | **95** | **91** | **91** | **96** | **93** |

Программа освоена на 93%. Показатели, выявленные по образовательным областям, говорят о достаточно высоком уровне овладения детьми навыками и умениями об эффективности образовательной программы и образовательного процесса в группах ДОУ в целом. Положительной динамике способствовали следующие факторы:

* Система мероприятий НОД, совместной деятельности, эффективность подготовки;
* Доступность познавательного и дидактического материала;
* Грамотное построение предметно-развивающей среды;
* Организация совместной и индивидуальной познавательной и продуктивной деятельности;
* Взаимодействие с родителями.