**Стандарт включает следующие требования:**

- к структуре Программы;

- к условиям реализации Программы:

- к результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

**Содержание Программы должно охватывать следующие образовательные направления:**

1. Социально – коммуникативное;

2. Познавательное развитие;

3. Речевое развитие;

4. Художественно - эстетическое развитие;

5. Физическое развитие.

**Требования к условиям реализации Программы** в Стандарте содержат пять групп требований:

- к психолого-педагогическим условиям; - к развивающей предметно - пространственной среде;

**ГОСУДАРСТВО**

**Национальное единство**

**Безопасность**

**Развитие человеческого потенциала**

**Конкурентоспособность**

- к кадровым условиям;

- к материально – техническим условиям;

 - к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Требования к результатам освоения Программы** представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. В Стандарте к целевым ориентирам дошкольного образования отнесены социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка в раннем возрасте и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Стандарт – общественный договор, учитывающий**

**социальный запрос семьи, общества и государства**

**СЕМЬЯ**

**Личностная успешность**

**Социальная успешность**

**Профессиональная успешность**

****

**ОБЩЕСТВО**

**Безопасность и здоровье**

**Свобода и ответственность**

**Социальная справедливость**

**Благосостояние**

г. Зима, мкр Ангарский, 67

Тел.: 8(39554)32379

**e-mail: mdou15zima@mail.ru**

**Сайт: http://dou38.ru/zima15**

**ГОСУДАРСТВО**

**Национальное единство**

**Безопасность**

**Развитие человеческого потенциала**

**Конкурентоспособность**

**ГОСУДАРСТВО**

**Национальное единство**

**Безопасность**

**Развитие человеческого потенциала**

**Конкурентоспособность**

***«Чем полнее ребёнок проживает дошкольное детство, тем увереннее он учится, тем более полноценной становится его жизнь во взрослые годы»***

 *Д. Ливанов*

*Министр образования и науки Российской Федерации*

**Федеральный**

**государственный образовательный**

**стандарт в ДОО**



Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация

«Детский сад № 15»

**2014г**

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.13 г. N 1155

Стандарт разработан с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации

***Принципы:***

- поддержка специфики и разнообразия детства;

-сохранение уникальности и самоценности детства;

- личностно-развивающий и гуманистический характер процесса обучения;

- уважение личности ребенка;

 - реализация Программы в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности.

***Цели:***

- повышение социального статуса ДОО;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного ДО;

- обеспечение единства требований к условиям реализации, структуре и результатам освоения образовательных программ ДО;

- обеспечение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.

***Стандарт – основа для:***

- разработки Программы;

- разработки примерных программ;

- разработки нормативов финансирования Программ;

- оценки соответствия образовательной деятельности ДОО требованиям Стандарта;

- содержания профессионального и дополнительного педагогического образования, аттестации педагогических работников;

- оказания помощи родителям в воспитании детей.

**ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ:**

Содержание Программы должно отражать следующие ***аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:***

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ**

***Портрет выпускника ДОО (целевые ориентиры):***

- деятельный и активный;

- любознательный;

- инициативный;

- открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый;

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах;

- чувство собственного достоинства;

- способный к волевым усилиям.